

## Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN Padusunan Pariaman

Rahmita<sup>1</sup>, Muhammad Kosim<sup>2</sup>  
UIN Imam Bonjol Padang

[rahmita@montesiennaschool.com](mailto:rahmita@montesiennaschool.com)<sup>1</sup>, [s.nurdin1991@gmail.com](mailto:s.nurdin1991@gmail.com)<sup>2</sup>

**Abstrak:** Penelitian Ini Membahas Tentang Penggunaan Media Video Youtube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN Padusunan Pariaman. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih. Hal itu terjadi karena siswa menganggap penyampaian materi pelajaran fikih kurang menarik. Dalam pembelajaran fikih guru menjelaskan materi dengan metode Tanya jawab tanpa menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu guru seharusnya memberikan pembelajaran dengan melibatkan penggunaan media seperti media youtube. Dengan penggunaan media youtube dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media video youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MAN Padusunan, dan untuk mengetahui kendala dalam penggunaan media video youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MAN Padusunan. Penelitian ini merupakan penelitian field research (Penelitian Lapangan) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah penggunaan media sosial youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih sudah cukup baik. Hal itu dapat dilihat dari guru sudah memanfaatkan penggunaan media video youtube ketika melaksanakan pembelajaran dikelas. Beberapa kendala yang ditemui ketika penggunaan media video youtube dalam pembelajaran fikih dikelas seperti keterbatasan penggunaan youtube dalam proses pembelajaran, pengelolaan kelas dan keterbatasan waktu dalam proses belajar mengajar karena untuk mata pelajaran fikih hanya diajarkan sekali seminggu. Kendala-kendala yang terjadi dalam pembelajaran fikih sudah dilakukan upaya untuk mengatasinya sehingga pembelajaran fikih berlangsung dengan baik.

**Kata Kunci:** Media Video Youtube, Minat Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fikih

## Pendahuluan

Salah satu untuk memperlancar proses pembelajaran guru harus menggunakan media pembelajaran saat mengajar. Karena media pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan sehingga membantu mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi ketika proses pembelajaran. Media pembelajaran sangat banyak jenisnya, mulai dari buku, gambar, foto, audio, video, film, dan juga power point. Pembelajaran yang disampaikan dengan media lebih menarik minat belajar peserta didik. Salah satu tahap keberhasilan guru dalam pembelajaran adalah dapat menarik perhatian peserta didik. Selain itu, dengan menggunakan media, proses pembelajaran akan berjalan lebih efektif.

Dengan adanya media pembelajaran akan mempermudah seorang guru dalam menjelaskan pelajaran kepada siswa sehingga siswapun juga lebih mudah untuk dapat memahami materi yang disampaikan guru. Seperti yang disampaikan Hamalik bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.

Dalam ranah pembelajaran media yang digunakan sebagai salah satu alternatif penyampaian materi adalah video yang berasal dari YouTube. Menurut Haryadi Mujianto materi yang disampaikan dengan menggunakan media seperti YouTube lebih mudah dipahami oleh siswa daripada penyampaian dengan cara konvensional. Dengan adanya media video YouTube siswa akan lebih tertarik karena penyajian materi tidak hanya menggunakan buku saja yang cenderung akan membuat siswa mudah bosan. YouTube menyajikan materi secara lebih menarik karena di dalamnya terdapat gambar, suara, dan animasi lain sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Minat belajar akan muncul apabila didukung dengan penggunaan media yang tepat dan menarik seperti halnya YouTube. Media YouTube dipilih karena menjadi salah satu media sosial yang mempunyai peminat sangat banyak di zaman teknologi sekarang ini. Selain itu, YouTube juga menyajikan berbagai macam informasi, sarana belajar.

Penggunaan video YouTube dalam pembelajaran dikelas dengan menyajikan materi pelajaran yang dipadukan dengan suara dan gambar baik yang bergerak maupun gambar tidak bergerak.

Video pembelajaran yang efektif akan terlihat ketika video tersebut dapat menarik perhatian peserta didik dalam penyampaian materi pelajaran. Dengan pemilihan video YouTube yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran akan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, siswa tidak merasa jenuh, dan antusiasme siswa yang meningkat.

MAN Padusunan Pariaman merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dikenal dengan kualitas yang cukup bagus di wilayah sekitarnya. Fasilitas, sarana dan prasarana yang ada di lembaga pendidikan ini termasuk dalam kategori cukup lengkap. Banyak prestasi yang telah dicapai oleh para siswa dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain itu juga MAN Padusunan Kota Pariaman dari tahun ke tahun menunjukkan kemajuan yang pesat, baik dari kualitas pendidikan, siswa, guru, sarana-prasarana, dan prestasi. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam mata pelajaran agama yaitu fiqih minat siswa dalam pembelajaran masih rendah.

Hal tersebut terlihat masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan pelajaran karena menganggap pelajaran fiqih itu mata pelajaran yang monoton. Selain itu, dalam pembelajaran guru tidak selalu menggunakan media untuk menunjang pembelajaran. Guru perlu memberikan pembelajaran yang melibatkan penggunaan media YouTube.

Penggunaan Media YouTube pada pembelajaran fiqih akan menarik minat siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang hanya bertumpu pada buku saja. Selain itu adanya media YouTube siswa akan lebih mudah memahami materi yang sedang dipelajari. Dengan begitu siswa lebih tertarik dan aktif dalam pembelajaran fiqih. dengan demikian siswa dapat mengetahui dan memahami materi-materi yang berkaitan dengan hukum-hukum Islam dan dapat mempraktkannya dalam kehidupan sehari-hari..

## Metoda Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data Observasi, Dokumentasi Dan Wawancara. Peneliti akan mengamati secara terperinci mengenai penggunaan media sosial youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MAN Padusunan. Peneliti memilih

lokasi penelitian di MAN Padusunan karena madrasah tersebut adalah salah satu lembaga yang menggunakan media video YouTube dalam pembelajaran fiqih ketika mengajar dikelas. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa kelas X sebagai subjek yang mengalami dan merasakan pembelajaran dengan menggunakan media YouTube dalam pembelajaran fiqih, dan guru mata pelajaran fiqih sebagai fasilitator utama dalam penggunaan media YouTube dalam pembelajaran fiqih.

Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini meliputi dokumen-dokumen yang berupa catatan mengenai profil MAN Padusunan, Visi dan Misi MAN Padusunan, daftar nama guru MAN Padusunan, dan perangkat pembelajaran pada mata pelajaran fiqih.

## Hasil dan Pembahasan

### 1. Penggunaan Media Video Youtube Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN Padusunan

Pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan menjadi hal yang perlu diperhatikan oleh guru. Salah satu upaya guru dalam mewujudkan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media YouTube sebagai media penunjang pembelajaran khususnya mata pelajaran fiqih. Hal tersebut sudah dilakukan oleh Bapak Firdaus S.Ag. selaku guru fikih di MAN Padusunan. Seperti yang disampaikan oleh Bapak Firdaus, SAg “saya sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.”<sup>1</sup>

Dalam mempersiapkan RPP guru sebaiknya memilih media yang tepat untuk proses pembelajaran dikelas. Oleh karena itu, pemilihan media penunjang untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Sebagai guru mata pelajaran fiqih, Bapak firdaus SAg menuturkan bahwa “Media yang sering saya gunakan untuk pembelajaran fiqih adalah media audiovisual yang ditampilkan melalui layar proyektor. Biasanya saya ambil referensi dari YouTube. Saya unduh dari YouTube karena lebih gampang dan pilihannya banyak tinggal disesuaikan saja dengan materi.”<sup>2</sup> Hal ini juga dibenarkan oleh siswa kelas X yang bernama Fauzan Azim “Iya

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

<sup>2</sup> Wawancara dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

pakai video kak. Videonya dari laptop pak guru.”<sup>3</sup> Hal senada juga disampaikan oleh Aisyah Fadillah, dia mengatakan: “Pernah pakai video kak pas pelajaran fiqih”<sup>4</sup>

Pada saat memilih media yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran, guru harus mengidentifikasi apakah materi yang akan diajarkan bisa memanfaatkan media tertentu atau tidak. Guru harus menyesuaikan media dengan isi materi agar penyampaiannya mudah dan dapat dipahami oleh siswanya. Seperti yang diuraikan oleh bapak firdaus SAg pada saat wawancara yaitu “Pemanfaatan video YouTube tidak digunakan pada semua materi melainkan ketika ada materi berkaitan dengan praktek yang membutuhkan model atau contoh yang ditampilkan. Seperti shalat jenazah, Saya juga pernah pakai video YouTube untuk materi tentang tata cara shalat jenazah. Saya memilih video yang bagus untuk anak-anak. Tidak hanya gambarnya yang bagus, tetapi juga memuat materi yang sesuai dengan pelajaran.”<sup>5</sup>

Dalam melakukan pembelajaran menggunakan media YouTube guru terlebih dahulu perlu mempersiapkan beberapa hal seperti membuat PPT, mencari video yang sesuai tema, dan alat bantu penguat suara. Sebagaimana yang disampaikan oleh Bapak Firdaus SAg yaitu “Dalam mempersiapkan pembelajaran fiqih menggunakan video YouTube pertama yang saya lakukan itu membuat PPT yang berisi gambaran singkat mengenai materi yang akan dipelajari. Setelah itu, saya cari video pembelajaran yang sesuai dengan tema. Saya pilih video yang sudah memuat materi yang mudah dipahami anak-anak, suaranya jernih, dan gambarnya jelas. Setelah itu saya unduh videonya. Kemudian saya masukkan di PPT tadi. Selain itu saya juga menyiapkan speaker agar saat dikelas suara video dapat terdengar. Selanjutnya saya cek kembali jika barangkali masih ada kesalahan dan sampai siap untuk digunakan untuk pembelajaran.”<sup>6</sup>

Berkaitan dengan proses pembelajaran peneliti juga melihat dari hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran fiqih dilaksanakan dalam tahapan-tahapan yaitu Pendahuluan, Dalam kegiatan belajar mengajar dikelas pendahuluan merupakan tindakan awal dalam proses pembelajaran. Dalam tahap ini guru dapat menyampaikan hal-

---

<sup>3</sup> Wawancara dengan siswa, 12 Juni 2023

<sup>4</sup> Wawancara dengan siswa, 12 Juni 2023

<sup>5</sup> Wawancara dengan bapak firdau, 12 Juni 2023

<sup>6</sup> Wawancara dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

hal penting yang perlu diketahui oleh siswa dan menyampaikan hal-hal yang bersifat motivasi yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dalam hal ini, guru mengawali dengan salam, mengajak untuk berdoa bersama-sama, menanyakan kabar siswa, mengecek daftar hadir siswa. Setelah guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selanjutnya, guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan bersama di kelas. Siswa perlu mengetahui hal-hal apa saja yang akan dikerjakan ketika kegiatan belajar mengajar memanfaatkan media, seperti penggunaan video YouTube yang mengharuskan siswa untuk mengamati, mendengarkan dan mempraktikkan<sup>7</sup>.

Penerapan merupakan kegiatan inti yang didalamnya berisi proses kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan media YouTube. Pemilihan media ini sudah disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Berkaitan materi pembelajaran guru memilih media YouTube sebagai media yang akan membantu dan memudahkan penyampaian materi agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Guru membuka pembelajaran dengan terlebih dahulu menjelaskan paparan materi yang terdapat dalam PPT. Materi yang disampaikan guru tersajikan dengan jelas, singkat, padat dan tidak bertele-tele. Guru dalam menyampaikan materi dilakukan dengan penuh semangat dan menyenangkan sehingga siswa terjaga konsentrasinya.<sup>8</sup> Dalam hal ini diperkuat oleh Novita alya juga menyampaikan pendapatnya melalui jawaban wawancara yaitu “Pak guru menyalakan video dari laptop terus saya lihat layar dan dengarkan suaranya.”<sup>9</sup> Kemudian didukung oleh pernyataan dari Muhammad Arif yang menyatakan bahwa: “Pak guru menyain laptop dulu terus disambung ke layar ada videonya.”<sup>10</sup>

Setelah selesai menjelaskan materi Guru menayangkan sebuah video dari YouTube tentang materi shalat jenazah. Sejalan dengan tayangan video Guru juga memberikan penjelasan mengenai video yang sedang ditonton siswa agar memberikan tambahan pemahaman siswa. Dengan menayangkan video Guru terbantu dalam memudahkan penyampaian materi secara lisan saja. Pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih menarik dan menyenangkan karena

---

<sup>7</sup> Observasi, 12 Juni 2023

<sup>8</sup> Observasi, 12 Juni 2023

<sup>9</sup> Wawancara siswa 12 Juni 2023

<sup>10</sup> Wawancara siswa 12 juni 2023

kegiatan siswa tidak hanya terpaku pada buku saja melainkan ada media video yang menambah minat belajar siswa. Seperti yang disampaikan oleh bapak Firdaus, SAg alasan memilih media YouTube pada mata pelajaran fiqih adalah “Karena, dengan memanfaatkan video YouTube, pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif dan efisien. Selain itu, saya rasa anak-anak juga lebih cepat memahami dan menerima materi yang sedang dipelajarinya. Anakanak terlihat sangat antusias dan semangat saat saya memutar video. Anak-anak juga memperhatikan dengan sungguh-sungguh.”<sup>11</sup>

Bagian penutup merupakan bagian untuk melihat sejauh mana proses pembelajaran yang sudah dilakukan dengan memanfaatkan media YouTube. Perlu diketahui bahwa terdapat beberapa manfaat yang diperoleh ketika menggunakan media YouTube. Menurut bapak firdaus SAg beliau mengatakan bahwa manfaat media YouTube yang digunakan dalam pembelajaran “Media YouTube itu sangat bermanfaat untuk memudahkan penyampaian materi fiqih di kelas. Jadi, anak-anak tidak bosan kalau hanya melihat buku saja. Selain itu, orientasi pembelajaran tidak didominasi oleh guru saja, sehingga anak dapat belajar secara langsung dari PPT dan video yang saya putarkan. Anak-anak juga dapat melihat, memahami dan menirukan aktifitas seperti yang ditampilkan dalam video. Dengan begitu, dapat menambah semangat dan antusias anak-anak dalam belajar.”<sup>12</sup>

Guru juga harus memperhatikan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Minat disini sangat penting karena sangat mempengaruhi suasana belajar yang akan menjadikan pembelajaran aktif, menyenangkan menarik dan tidak monoton. Sehingga dengan suasana belajar yang seperti itu, diharapkan dapat menunjang keberhasilan proses belajar khususnya mata pelajaran fiqih. Hal ini sesuai dengan pendapat yang diutarakan oleh Bapak Firdaus Sag “Untuk respon dan minat anak-anak dengan menggunakan media video YouTube itu sangat bagus mbak Penggunaan YouTube lebih meningkatkan Minat belajar anak dalam pembelajaran fikih. Selain itu, anak-anak juga semangat karena ada tampilan video. Saya rasa tampilan video dapat menarik perhatian siswa, sehingga siswa lebih fokus dalam proses belajar. Suasana di kelas terlihat tertib, kondusif, anak-anak dapat berkonsentrasi dan fokus melihat video. Selain

---

<sup>11</sup> Wawancara dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

<sup>12</sup> Wawancara Dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

melihat video, saya juga memberikan penjelasan yang relevan untuk menambah pemahaman anak mengenai materi yang sedang dipelajari.”<sup>13</sup>

Setelah tahap kegiatan pembelajaran selesai, tahap terakhir yang dilakukan guru adalah melakukan evaluasi. Pemanfaatan media YouTube yang baik dapat meningkatkan keberhasilan pembelajaran. Sedangkan keberhasilan dalam penggunaan media tentu tidak lepas dari kelebihan dan kekurangannya. Adapun kelebihan dan kekurangan dari pemanfaatan media YouTube yang disampaikan oleh bapak firdaus SAg sebagai berikut: “Menurut saya kelebihanya seperti saya dapat melihat dan mengunduh video pembelajaran yang saya inginkan, saya lebih mudah dalam mengakses video yang akan saya unduh, dan saya juga bisa memilih video yang kualitasnya bagus seperti gambar yang jelas, hubungan video dengan pembelajaran yang sesuai. Dan adapun kekurangan dari penggunaan video YouTube menurut saya seperti video yang saya unduh itu kadang ukuran MB-nya besar jadi membutuhkan kuota internet yang banyak, jaringan internet kadang juga susah dan loading-nya lama.”<sup>14</sup>

## **2. Kendala-Kendala Dalam Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN Padusunan**

Penggunaan media elektronik khususnya media YouTube yang memerlukan laptop dan LCD proyektor dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas tentunya dapat menemui beberapa kendala. Beberapa kendala yang sering terjadi diantaranya sebagai berikut:

### **a. Pengelolaan kelas**

Pengelolaan kelas menjadi perhatian khusus bagi seorang guru. Guru yang kreatif dan inovatif yang diharapkan dapat memanfaatkan kecanggihan teknologi seperti menggunakan media YouTube dalam kegiatan belajar mengajar. Disisi lain juga tidak bergantung pada media saja. Namun, Kemampuan dan keterampilan guru dalam penyampaian materi juga perlu dikuasai. Berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh Bapak Firdaus S.Ag beliau mengatakan bahwa “Penyajian media dalam bentuk video itu hanya sebagai perantara dalam menyampaikan materi agar lebih menarik. Penjelasan materi dari saya masih menjadi hal yang utama dalam pembelajaran di kelas.”

---

<sup>13</sup> Wawancara Dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023

<sup>14</sup> Wawancara Dengan Bapak Firdaus, 12 Juni 2023



## **b. Keterbatasan Waktu**

Penggunaan media didalam pembelajaran harus diperhatikan oleh guru sebelum memilih media pembelajaran. Karena, penggunaan media dapat mempengaruhi durasi kegiatan pembelajaran di kelas. Pemanfaatan media biasanya membutuhkan waktu yang relatif lama. Padahal, waktu yang ditentukan pihak sekolah dalam setiap mata pelajaran sangat terbatas. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan Bapak Firdaus S.Ag, beliau mengatakan bahwa: “Kendala selanjutnya adalah keterbatasan waktu guru harus menjelaskan dan menjabarkan isi materi dari video sehingga waktu atau durasi pembelajaran membutuhkan waktu relatif lama.”

## **c. Keterbatasan Dalam Penggunaan YouTube Pada Proses Pembelajaran**

Keterbatasan penggunaan YouTube yang dimaksud yaitu guru kurang mahir atau kesulitan dalam menggunakan media video yang berasal dari YouTube. Dalam mempersiapkan media, guru harus mencari dan mengunduh video pembelajaran dari YouTube yang selaras dengan materi yang akan dipelajari. Terkadang guru merasa kerepotan dan menghabiskan banyak waktu karena harus mencari video pembelajaran di YouTube yang memiliki banyak video yang beragam. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan bapak Firdaus S.Ag beliau mengatakan bahwa “Dalam memanfaatkan media pembelajaran, saya kadang kesulitan Meskipun seringkali saya ikut pelatihan untuk menggunakan media pembelajaran. Terkadang saya merasa kesulitan atau kebingungan saat menerapkan media saat kegiatan pembelajaran. karena kurangnya pemahaman saya tentang teknologi. Tapi, saya juga berusaha secara maksimal dalam menggunakan media pembelajaran”.

Dari hasil observasi dan wawancara siswa kelas X MAN Padusunan dalam memanfaatkan media YouTube pada mata pelajaran fiqih sudah mencapai kepuasan. Hal itu nampak pada saat proses pembelajaran siswa merasa senang saat pembelajaran fiqih menggunakan media YouTube karena ada gambar dan suaranya, Siswa merasa lebih tertarik pada saat pembelajaran fiqih menggunakan media YouTube karena fokus siswa tidak terpaku pada buku saja, dan Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengamati video YouTube yang ditayangkan oleh guru.

Dari hasil observasi dan wawancara, suasana pembelajaran siswa kelas X MAN Padusunan dalam memanfaatkan media

YouTube pada mata pelajaran fiqih sudah mencapai indikator terbangunnya minat belajar tersebut. Hal itu sudah terlihat saat proses pembelajaran yaitu Siswa menyimak dan bersungguh-sungguh mendengarkan guru yang sedang menyampaikan tujuan pembelajaran. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari yaitu dengan cara memanfaatkan media YouTube dalam mata pelajaran fiqih. Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan guru yang menyampaikan materi dengan cara yang bermacam-macam, seperti halnya dengan memanfaatkan media YouTube dalam mata pelajaran fiqih. Dengan hal ini, siswa merasa tidak mudah bosan dan monoton. Dan Siswa merasa senang dan semangat saat pembelajaran fiqih menggunakan media YouTube karena ada gambar dan suaranya. Materi yang ditampilkan guru juga lebih bisa memahami siswa. Selain itu, siswa juga ikut mempraktekan gerakan yang ada di video.

Apabila dicermati lebih dalam, minat belajar siswa bisa terbangun saat pembelajaran memanfaatkan media YouTube dibandingkan dengan pembelajaran biasa yang tidak menggunakan media. Media YouTube sebagai alat bantu penyampaian materi memberikan energi positif pada siswa. Sehingga siswa saat pembelajaran terlihat semangat, senang, tertarik, dan memahami isi materi.

### **Kesimpulan**

Pertama, berdasarkan hasil yang didapatkan dari penelitian, bahwasannya pemanfaatan media YouTube sebagai media pembelajaran di MAN Padusunan adalah salah satu upaya untuk menggunakan kecanggihan teknologi, informasi, dan komunikasi dilingkup pendidikan sehingga dapat mendorong kualitas pembelajaran agar lebih baik lagi. Untuk mencapai keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar, guru perlu memilih dan memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai agar kegiatan dikelas dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Selain kemudahan, pembelajaran dapat terlaksana dengan lebih menarik dan menyenangkan karena kegiatan siswa tidak hanya terpaku pada buku saja melainkan ada media video yang menambah minat belajar siswa. Apabila dicermati lebih dalam, minat belajar siswa bisa terbangun saat pembelajaran memanfaatkan media YouTube dibandingkan dengan pembelajaran biasa yang tidak menggunakan media.

Kedua, dalam Pemanfaatan media elektronik khususnya media YouTube pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X MAN Padusunan ada beberapa kendala yang dialami guru diantaranya Pengelolaan kelas, Keterbatasan waktu, dan Keterbatasan dalam penggunaan YouTube pada proses pembelajaran.

### **Daftar Pustaka**

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Goretti Sri Wahyuningsih, Maria, Haris Mudjiman, and Samsi Haryanto. "Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Di SMPN 3 Bawean)," *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, no. 1 (March 2014)
- Mujiyanto, Haryadi. "Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar," *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5, no. 1 (2019).