

PENGARUH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP IT HARAPAN BANGSA KELAS IX DESA TANJUNG BARU KECAMATAN TANJUNG MORAWA

Suci Ramadana
Universitas Islam Sumatera Utara
suciramadana600@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pengaruh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakterpeserta didikdi SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan sampel 65 orang teknik pengumpulan data angkeet dan analisis data statistic SPSS.

Hasil penelitian ini adalah. Terdapat pengaruh guru PAI menunjukkan t hitung 5.180 lebih besar dari t tabel 1.669 ($5.180 > 1.669$) dengan kearah positif. Maka H_0 di tolak dan H_a di diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel guru PAI secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap karakter siswa. Besaran pengaruh yang ditimbulkan berdasarkan Nilai adjusted R^2 sebesar sebesar 54.7% Dengan kata lain karakter siswa mampu dijelaskan oleh variabel X atau guru PAI, dan sisanya % dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diikutkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Guru Pai Dan Karakter.

***Abstract:** The aim of this research is to determine the influence of Islamic Religious Education Teachers on the character formation of students at SMP IT Harapan Bangsa Class IX, Tanjung Baru Village and to find out how much influence Islamic Religious Education has on the character of students at SMP IT Harapan Bangsa Class IX, Tanjung Baru Village. This research method is a quantitative method with a sample of 65 people using questionnaire data collection techniques and SPSS statistical data analysis. The results of this research are. There is an influence of PAI teachers showing that the t count of 5,180 is greater than the t table of 1,669 ($5,180 > 1,669$) in a positive direction. So H_0 is rejected and H_a is accepted so that it can be concluded that the PAI teacher variable partially has a significant positive effect on student character. The magnitude of the influence caused based on the adjusted R^2 value is 54.7%. In other words, the student's character can be explained by variable*

***Keywords:** IslaMic EducaTion TeaCher And Character.*

PENDAHULUAN

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat Pengaruh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru ?
2. Seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakterpeserta didikdi SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru ?

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui Pengaruh Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru
- b. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap karakterpeserta didikdi SMP IT Harapan Bangsa Kelas IX Desa Tanjung Baru

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu kegunaan yang bersifat teoritis dan

kegunaan yang bersifat praktis.

a. Kegunaan Teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah *kebazanah* keilmuan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di kalangan mahasiswa UISU Medan
- 2) Sebagai bahan rujukan bagi peneliti lain yang ingin membahas permasalahan yang sama.

b. Kegunaan Praktis

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya yang terkait dengan penelitian yang mengkaji tentang pembentukan karakter.
2. Bagi Guru, dapat menjadi motivasi untuk membentuk karakter disiplin peserta didik.
3. Bagi Sekolah, dapat menjadi motivasi untuk terus mencetak peserta didik dengan karakter disiplin yang baik.

METODOLOGI

Pendekatan dan jenis Penelitian

Lokasi dan Waktu Penelitian

Tempat lokasi penelitian di SMP IT Harapan Bangsa Desa Tanjung Baru, Jl Darmosari, Kec. Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, pemilihan lokasi ini ditentukan dengan menggunakan metode purposive. Metode purposive adalah teknik penentuan lokasi penelitian secara sengaja berdasarkan pertimbangan-pertimbangan: adanya permasalahan yang dihadapi oleh guru disekolah tersebut mengenai keaktifan siswa dan sekolah tersebut mengenai keaktifan siswa dan sekolah tersebut juga menerima kehadiran peneliti dengan baik.¹

Adapun yang menjadi waktu penelitian ini adalah dari bulan Agustus sampai bulan Desember 2024.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS Versi 26 pada tabel dapat dilihat bahwa bahwa guru PAI menunjukkan t hitung 5.180 lebih besar dari t tabel 1.669 ($5.180 > 1.669$) dengan kearah positif. Maka H_0 di tolak dan H_a di diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel guru PAI secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap karakter siswa.

Berdasarkan dijelaskan oleh variabel indeviden bahwa Nilai adjusted R^2 sebesar sebesar 54.7% Dengan kata lain karakter siswa mampu dijelaskan oleh variabel X atau guru PAI, dan sisanya % dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diikuti dalam penelitian ini.

Penelitian ini Meylisa (2020) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa guru telah berperan dalam membentuk karakter Islami siswa, yaitu melalui beberapa pendekatan, antar lain pendekatan pembiasaan, pendekatan tersebut berupa pembiasaan membaca doa sebelum memulai pelajaran, membiasakan siswa memiliki karakter jujur, penerapan program 5S. Pendekatan keteladanan, pendekatan tersebut berupa pemberian contoh kepada siswa baik ucapan, kepribadian, maupun perilaku guru. Pendekatan fungsional, dilakukan dengan cara mengaitkan materi pelajaran agama dengan kehidupan nyata yang sering dilakukan oleh siswa serta memberikan pemahaman tentang manfaat yang akan dipetik dari materi yang telah disampaikan. Pendekatan nasihat, yaitu melalui pemberian arahan, motivasi dan teguran serta nasihat kepada siswa.

Secara teori juga disebutkan bahwa Pendidikan (sekolah) memiliki peran yang sangat penting dalam upaya pembentukan karakter, yakni usaha sekolah yang dilakukan secara bersama oleh para guru dan warga sekolah melalui kegiatan yang ada di sekolah guna

¹Burhan Bungin. 2022. *Analisis Data Penulisan Kualitatif*, Jakarta: Raja Gra findo, hlm.52.

membentuk karakter dan akhlak peserta didik melalui berbagai kebaikan yang terdapat dalam ajaran agama. Bagi yang beragama Islam, mereka senantiasa menjadikan Al-qur'an sebagai dasar cara pandang, berfikir, bersikap dan bertindak.

Pendidikan tidak cukup jika hanya memberikan ilmu pengetahuan saja, namun juga harus mampu menanamkan dan membangun keyakinan dan karakter yang kuat pada peserta didik sehingga mereka mampu mengembangkan potensi diri dan menemukan tujuan hidupnya sesuai dengan aturan terutama aturan agama. "Pendidikan karakter merupakan usaha dalam membimbing perilaku peserta didik agar mengetahui, mencintai dan melakukan kebaikan.

Pengembangan karakter yang diperoleh dalam pendidikan dapat membantu sekaligus mendorong peserta didik memiliki kepribadian yang unggul seperti yang diharapkan dalam tujuan pendidikan nasional yakni mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis mengambil suatu kesimpulan bahwa guru agama selaku pendidik dan pengajar melalui pembelajaran agama Islam di kelas, peneladanan dan pembiasaan yang dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas dapat mempengaruhi terhadap pembentukan karakter siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh guru PAI menunjukkan t hitung 5.180 lebih besar dari t tabel 1.669 ($5.180 > 1.669$) dengan kearah positif. Maka H_0 di tolak dan H_a di diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Variabel guru PAI secara parsial berpengaruh signifikan dengan nilai positif terhadap karakter siswa
2. Besaran pengaruh yang ditimbulkan berdasarkan Nilai adjusted R^2 sebesar sebesar 54.7% Dengan kata lain karakter siswa mampu dijelaskan oleh variabel X atau guru PAI, dan sisanya % dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diikutkan dalam penelitian ini.

Saran

Selanjutnya penulis memberikan beberapa saran-saran yan dianggap penting, anara lain :

1. Kepada kepala sekolah kiranya dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada guru agama agar benar-benar mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat membentuk karakter siswa.
2. Kepada guru PAI khususnya dapat menasehat dan mengajari siswa tentang pentingnya pendidikan agama Islam dan pendidikan akhlak dalam membentuk karakter siswa.
3. Kepada siswa kiranya benar-benar menyadari akan pentingnya pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter dan akhlak siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, 2013. *Dian Andayani, Pendidikan Karakter Perspekti Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdah Munfaridatus Sholihah dan Windy Zakiya Maulida, 2020. "Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter", dalam *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 12, No. 1,
- Abdul Hakam, 2021. *Pembentukan Karakter dan Nilai Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Akib dan Sujak, 2020. *Nilai Akhlak dan Karakter*, Usaha Nasional, Jakarta.
- Ahmad Tafsir, 2012. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*" Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Zaki Fasya. 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mi Unwanul Khairiyah Depok*, Skripsi.

- Aini, 2020. *Pendidikan Karakter Religius*, Ihsan, Jakarta.
- Agus Zaenul Fitri, 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Agus Widarjono, 2018. *Analisis Regresi Dengan SPSS* Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Burhan Bungin. 2022. *Analisis Data Penulisan Kualitatif*, Jakarta: Raja Gra findo.
- Bambang S, 2016, *Pengantar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Obor.
- Dapertemen Pendidikan Nasional, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Edisi Ketiga.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qir'an dan Terjemahnya*, Jakarta. Depag RI,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Depdikbud.
- Dwi Maylisa. 2019. *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Seputih Banyak*, Skripsi.
- Emzir, 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fuad, Jauhar. 2021. *Pendidikan Karakter dalam Pesantren Tasawuf*, Jurnal Pemikiran Keislaman 23, No. 1,
- Harianto, 2017. *Nilai-Nilai Pembentukan Karakter*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah B. Uno, 2016. *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamka Abdul Aziz, 2012. *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima)
- Imam Ahmad, 2009. *Hadits riwayat Muslim, Ahmad, dan Abu Dawud no. 829*. Ad.Daar, Beirut.
- Imam Ghozali, 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- M Iqbal Hasan, 2002. "Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya" Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardia, 2024, *Pengertian dan Peran Guru*, Jakarta, Media Insani.
- Mahfud Junaedi, 2017, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana
- Masnur, 2015. *Bentuk Pendidikan Karakter*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Muchlas Samani, 2013. *Metode Pembentukan Karakter*, Jemmers, Bandung.
- Muslih, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Much. Arif Saiful Anam, 2014. *Pendidikan Karakter: Upaya Membentuk Generasi Berkesadaran Moral* 02, no. 02
- Miftakhuddin, 2020. *Pendidikan EDkstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter*, Salemba, Jakarta, hlm.21
- Mukhtaruddin, "Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Sma Swasta Di Kota Yogyakarta" XVIII, no. 01 (2011):
- Muhibbin Syah, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Murip Yahya, 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Muhaimin, 2014, *Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam*, Bogor: PT.IPB press.
- Nasron, 2014, *Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Bogor: PT.IPB press.
- Nana Sayodih Sukma Dinata. 2009. *Pendekatan penelitian pendidikan* (bandung: remaja rosdakarya).
- Novalia & Muhamad Syazali, "Olah Data Penelitian Pendidikan" Bandar Lampung:
- Ngalim Purwanto dalam buku sukring, 2013, Pendidikan dan peserta didik dalam pendidikan Islam, Yogyakarta: Grahara Ilmu.
- Rosyad, 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah* *lm. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Jurnal, Vol2. No.1.
- Rusdy, 2020. Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.2 No.1.
- Rijal Firdaos, 2016. "Desain Instrumen Pengukur Afektif" (Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta..
- Sardiman A.M , 2003, *Iinteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Samani, Mukhlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukardi, 2003. *Metode penelitian pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian" (Jakarta: Rineka Cipta, 2014

- Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2017. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D" (Bandung: Alfabeta
- Suyajaya, 2017, *Peran Guru PAI di Sekolah*, Jakarta, Mas Agung.
- Suharsimi Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- TB. Aat Syafaat, 2008. *Sohari Sabrani, Muslih, Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Utami Adiningsih. 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Kelas XI Di SMAN 16 Bandar Lampung*. Jurnal Vol.2 No.2.
- Undang- Undang Guru dan Dosen P Nomor 14 Tahun 2005
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokusindo Mandiri, 2012.
- V. Wiratna Sujarweni, 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.
- Wiratna Sujarweni. 2021. *Metodelogi Penelitian Bisnis & Ekonomi*” Yogyakarta : UIINY.