

## SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PAI: BUKU TEKS, MEDIA DIGITAL, DAN SUMBER REFERENSI

Asmaul Husna<sup>1</sup>, Eka Fitriani<sup>2</sup>, Lisnawati R<sup>3</sup>, Khaerah Masrurah<sup>4</sup>, Umi Nur Kholifatun<sup>5</sup>, Anugrah Ainul Yakin<sup>6</sup>, Asep Nurjaman<sup>7</sup>

STAI Al Gazali Bulukumba

[asmaulhusna78900@gmail.com](mailto:asmaulhusna78900@gmail.com)<sup>1</sup>, [ekafitriani4058@gmail.com](mailto:ekafitriani4058@gmail.com)<sup>2</sup>, [lisnar066@gmail.com](mailto:lisnar066@gmail.com)<sup>3</sup>, [masrurahkhaerah@gmail.com](mailto:masrurahkhaerah@gmail.com)<sup>4</sup>, [uminur2076@gmail.com](mailto:uminur2076@gmail.com)<sup>5</sup>, [anugrahaay144@gmail.com](mailto:anugrahaay144@gmail.com)<sup>6</sup>, [asepnurjaman9751@gmail.com](mailto:asepnurjaman9751@gmail.com)<sup>7</sup>

**Abstrak:** Sumber belajar merupakan komponen penting dalam proses pengajaran yang mempermudah peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ditetapkan. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), sumber belajar meliputi buku teks, media digital, dan sumber referensi yang dapat mendukung proses transfer pengetahuan agama Islam kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran PAI, serta mengkaji kelebihan dan kelemahan masing-masing sumber belajar tersebut. Buku teks sebagai sumber utama memberikan materi yang terstruktur, sementara media digital menawarkan akses fleksibel dan interaktif. Sumber referensi mendalami pemahaman siswa terkait materi PAI. Berdasarkan hasil pembahasan, penggunaan berbagai jenis sumber belajar secara terpadu dapat meningkatkan efektivitas dan keberagaman pembelajaran PAI, yang pada akhirnya dapat mendukung pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dengan lebih baik.

**Kata Kunci:** Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam, Media Digital Dalam Pembelajaran PAI, Efektivitas Buku Teks Dan Sumber Referensi PAI.

**Abstract:** Learning resources are an essential component in the teaching process that facilitate students in achieving the learning objectives and competencies set. In the context of Islamic Religious Education (PAI), learning resources include textbooks, digital media, and reference sources that support the process of transferring Islamic knowledge to students. This study aims to identify the types of learning resources used in PAI teaching, as well as to examine the advantages and disadvantages of each of these resources. Textbooks, as the primary source, provide structured material, while digital media offers flexible and interactive access. Reference sources deepen students' understanding of PAI material. Based on the discussion, the integrated use of various types of learning resources can enhance the effectiveness and diversity of PAI teaching, ultimately supporting a better understanding and application of Islamic teachings.

**Keywords:** Islamic Education Learning Resources, Digital Media in Islamic Education Learning, Effectiveness of Islamic Education Textbooks and Reference Sources.

### PENDAHULUAN

Pengajaran merupakan suatu proses sistematis yang melibatkan berbagai komponen yang saling mendukung. Salah satu komponen penting dalam sistem pengajaran adalah sumber belajar. Sumber belajar merujuk pada segala bentuk sumber yang dapat digunakan oleh peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diinginkan, baik secara individu maupun terintegrasi.

Dalam konteks Pendidikan Agama Islam (PAI), sumber belajar meliputi berbagai bentuk materi yang dapat membantu dalam proses pembelajaran agama Islam, seperti buku teks, media digital, alat peraga, dan sumber referensi lainnya. Sumber belajar ini memiliki peran penting dalam mendukung proses transfer pengetahuan agama Islam kepada siswa, serta membantu mereka dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam dengan lebih baik.

### METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi literatur untuk mengeksplorasi dan menganalisis sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai jenis

sumber belajar yang dapat mendukung proses pembelajaran PAI, serta untuk mengevaluasi kelebihan dan kelemahan masing-masing sumber belajar tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sumber belajar PAI adalah segala jenis materi, alat, atau media yang digunakan untuk mendukung dan memperkaya proses pembelajaran agama Islam. Sumber belajar ini berfungsi untuk memberikan informasi, menjelaskan konsep-konsep agama, dan memfasilitasi pemahaman siswa mengenai ajaran Islam.

Sumber belajar tidak hanya terbatas pada buku atau bacaan, tetapi juga dapat ditemukan dalam bentuk individu, seperti guru. Guru adalah sumber belajar yang sangat penting karena melalui pengetahuan, keterampilan, dan wawasan yang dimilikinya, mereka dapat menyediakan informasi yang diperlukan oleh siswa untuk memahami materi PAI dengan lebih baik. Selain itu, sumber belajar juga dapat digolongkan menjadi beberapa jenis, yaitu manusia (guru), bahan (buku dan media), lingkungan, aktivitas, serta alat dan perlengkapan.

### Fungsi Sumber Belajar PAI

- Menyampaikan Materi: Sumber belajar menyediakan informasi terkait ajaran, sejarah, dan praktik agama Islam.
- Memfasilitasi Pemahaman: Membantu siswa dalam memahami konsep-konsep agama Islam secara lebih jelas dan terstruktur.
- Menstimulasi Minat: Mendorong minat dan motivasi siswa untuk mendalami lebih jauh mengenai agama Islam.
- Mengembangkan Keterampilan: Mengajarkan keterampilan praktis seperti membaca Al-Qur'an, berdoa, dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

### Jenis-Jenis Sumber Belajar PAI a. Buku Teks

Buku teks adalah buku yang dirancang khusus untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan materi yang terstruktur dan sistematis. Buku teks merupakan sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Contoh buku yang digunakan dalam PAI antara lain "Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar" atau "Dasar-dasar Aqidah Islam".

#### Keunggulan Buku Teks:

- Materi yang terstruktur dan sistematis.
- Referensi yang dapat dipercaya dan terstandarisasi.
- Mudah diakses dan digunakan di berbagai konteks.
- Kelemahan Buku Teks:
- Terbatas pada materi yang ada dalam buku.
- Tidak memiliki tingkat interaktivitas dan pembaruan informasi yang cepat.

### b. Media Digital

Media digital adalah alat atau bahan yang digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran, yang berbentuk digital, seperti e-book, aplikasi pembelajaran, video, atau podcast. Media digital ini dapat membantu menyampaikan materi secara lebih fleksibel dan interaktif.

#### Keunggulan Media Digital:

- Akses mudah dan fleksibel.
- Kemampuan untuk memperbarui konten secara real-time.
- Dapat mendukung berbagai gaya belajar melalui multimedia.

#### Kelemahan Media Digital:

- Ketergantungan pada teknologi dan perangkat.
- Potensi distraksi yang dapat mengurangi fokus siswa.

#### c. Sumber Referensi

Sumber referensi adalah buku, artikel, atau dokumen yang menyediakan informasi tambahan atau lebih mendalam untuk mendukung pembelajaran. Sumber referensi menjadi acuan yang sangat penting dalam memperkaya pemahaman siswa mengenai materi PAI, serta dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

Keunggulan Sumber Referensi:

- Informasi yang mendalam dan kredibel.
- Berguna untuk penelitian dan pendalaman materi lebih lanjut.

Kelemahan Sumber Referensi:

- Beberapa referensi mungkin tidak terupdate atau terlalu spesifik.
- Sulitnya mencari referensi yang tepat dan relevan

### **KESIMPULAN**

Sumber belajar dalam PAI sangat beragam, mulai dari buku teks, media digital, hingga sumber referensi lainnya. Setiap jenis sumber belajar memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing yang perlu dipertimbangkan oleh pendidik dalam memilihnya. Buku teks memiliki keunggulan dalam memberikan materi yang terstruktur dan sistematis, sementara media digital menawarkan fleksibilitas dan interaktivitas yang lebih tinggi. Sumber referensi memberikan informasi yang lebih mendalam untuk pendalaman materi. Oleh karena itu, penggunaan berbagai jenis sumber belajar secara terpadu dapat meningkatkan efektivitas dan keberagaman pembelajaran PAI, yang pada akhirnya dapat mendukung pemahaman dan pengamalan ajaran Islam dengan lebih baik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Nurhasnawati, Pengertian Sumber Belajar, Pekanbaru: Pusakariau, 2011.

Fred dan Henry Ellington, Buku Teks Elan 2022.

Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016, Teknologi Pendidikan, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sasmita, Teknologi Pengajaran, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2020.

Asnawir, Sungono, Nana dan Ahmad Rivai, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 2003.