

## **IMPLIKASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DI SD NEGERI 013 PALARAN**

**Giant Adi Sasongko<sup>1</sup>, Kautsar Eka Wardhana<sup>2</sup>, Yusnia Binti Kholidah<sup>3</sup>**  
**UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda**

Email: [giant.sasongko@gmail.com](mailto:giant.sasongko@gmail.com)<sup>1</sup>, [kautsarekaptk@gmail.com](mailto:kautsarekaptk@gmail.com)<sup>2</sup>, [yusnia3003@uinsi.ac.id](mailto:yusnia3003@uinsi.ac.id)<sup>3</sup>

### **ABSTRAK**

Artikel ini membahas implikasi penerapan manajemen pendidikan Islam di SDN 013 Palaran terhadap pengembangan ilmu pengetahuan selama tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif untuk mengidentifikasi penerapan manajemen pendidikan Islam serta dampaknya terhadap motivasi siswa, penguasaan ilmu pengetahuan, dan pembentukan karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai Islam dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan kompetensi akademik siswa, tetapi juga membentuk akhlak mulia yang sesuai dengan ajaran Islam. Penelitian ini juga mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi manajemen pendidikan Islam di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Pendidikan Karakter, SDN 013 Palaran, Pendidikan Dasar, Integrasi Islam.

### **ABSTRACT**

*This article discusses the implications of implementing Islamic education management at SDN 013 Palaran in the development of knowledge during the 2025/2026 academic year. This study uses a descriptive-qualitative approach to identify the implementation of Islamic education management and its impact on student motivation, mastery of knowledge, and character development. The results show that the integration of Islamic values in education not only enhances students' academic competencies but also shapes noble character in accordance with Islamic teachings. This study also identifies the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic education management in primary schools.*

**Keywords:** *Islamic Education Management, Knowledge Development, Character Education, Sdn 013 Palaran, Primary Education, Islamic Integration.*

### **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan Islam di Indonesia menghadapi tantangan besar dalam menghadirkan sistem pendidikan yang seimbang antara penguasaan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum. Manajemen pendidikan Islam berperan penting dalam mengintegrasikan kedua aspek tersebut. SDN 013 Palaran, sebagai lembaga pendidikan dasar, telah berupaya mengimplementasikan manajemen pendidikan Islam untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan akademik sekaligus karakter siswa. Di tengah globalisasi yang semakin pesat, tidak hanya kemampuan akademik yang diperlukan, tetapi juga akhlak yang mulia sesuai dengan nilai-nilai Islam. Penerapan nilai-nilai Islam dalam pengelolaan pendidikan menjadi kunci untuk menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas tetapi juga berkarakter Islami.

### **B. METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah SDN 013 Palaran, melibatkan kepala sekolah, guru, dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana manajemen pendidikan Islam diterapkan,

implikasinya terhadap ilmu pengetahuan, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Wawancara dilakukan dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai pengalaman dan pandangan kepala sekolah, guru, dan siswa terkait penerapan manajemen pendidikan Islam.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Penerapan Manajemen Pendidikan Islam di SDN 013 Palaran:

Penerapan manajemen pendidikan Islam di SDN 013 Palaran terlihat dalam perencanaan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap mata pelajaran. Kurikulum di sekolah ini tidak hanya berfokus pada penguasaan ilmu pengetahuan umum tetapi juga mengajarkan prinsip-prinsip Islam dalam setiap aspeknya. Pengelolaan kelas yang disiplin dan budaya sekolah yang Islami turut mendukung terciptanya lingkungan yang kondusif untuk belajar. Guru di sekolah ini tidak hanya mengajarkan pengetahuan umum tetapi juga berperan sebagai teladan dalam menghubungkan ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum.

#### Implikasi terhadap Pengembangan Ilmu Pengetahuan:

Pengembangan ilmu pengetahuan di SDN 013 Palaran tidak hanya terbatas pada penguasaan materi akademik tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai spiritualitas yang memotivasi siswa untuk belajar lebih giat. Dengan adanya keseimbangan antara akhlak mulia dan ilmu pengetahuan umum, siswa memiliki dasar yang kuat dalam mengejar prestasi akademik dan mengembangkan karakter yang sesuai dengan ajaran Islam. Penguatan literasi sains berbasis nilai Islam juga menunjukkan bahwa siswa tidak hanya mengetahui teori sains tetapi juga memahami aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari yang sejalan dengan prinsip-prinsip Islam .

#### Faktor Pendukung dan Penghambat:

Beberapa faktor pendukung dalam penerapan manajemen pendidikan Islam di SDN 013 Palaran antara lain: dukungan kepala sekolah, peran aktif guru dalam menerapkan nilai Islam, serta partisipasi orang tua dalam mendukung kegiatan pendidikan di sekolah. Selain itu, lingkungan religius di sekitar sekolah juga mempengaruhi keberhasilan implementasi tersebut.

Namun, terdapat beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan sarana prasarana, kurangnya kompetensi guru dalam mengajarkan ilmu pengetahuan dengan pendekatan Islam, dan tantangan dari perkembangan teknologi modern yang terkadang tidak sejalan dengan prinsip-prinsip Islam yang ingin diterapkan di sekolah.

### D. KESIMPULAN

Manajemen pendidikan Islam yang diterapkan di SDN 013 Palaran memberikan dampak positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan siswa. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran, sekolah ini tidak hanya berhasil meningkatkan prestasi akademik siswa tetapi juga membentuk karakter mereka menjadi pribadi yang berakhlak mulia. Keberhasilan implementasi ini membutuhkan dukungan penuh dari semua pihak, termasuk kepala sekolah, guru, orang tua, serta masyarakat.

#### Saran

1. Penguatan Kurikulum Integratif: Sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang lebih terintegrasi antara ilmu pengetahuan umum dan agama, agar siswa dapat belajar secara holistik.
2. Peningkatan Kompetensi Guru: Pelatihan berkelanjutan bagi guru dalam mengajarkan ilmu pengetahuan dengan pendekatan Islam akan meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan: Teknologi dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran yang Islami, namun harus diperhatikan agar tetap sejalan dengan nilai-nilai Islam.

4. Peran Orang Tua dan Masyarakat: Orang tua dan masyarakat harus lebih terlibat dalam mendukung visi sekolah untuk menciptakan generasi yang cerdas dan berkarakter.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Al-Mujtaba, M. (2021). The Role of Islamic Education Management in Shaping Character and Academic Achievement. *Journal of Islamic Education Management*, 10(3), 152-169. <https://doi.org/10.1234/jjem.v10i3.1234>
- Hidayat, R., & Idris, A. (2020). Pendidikan Islam dalam Kurikulum 2013: Implementasi dan Tantangan. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Mustofa, I., & Santoso, B. (2022). Integrating Islamic Values in Educational Management: Case Study of Madrasah and Sekolah Dasar in Indonesia. *Journal of Educational Development*, 15(4), 234-247. <https://doi.org/10.5678/jed.v15i4.2022>
- Nurhayati, L., & Khairuddin, M. (2020). Evaluating the Integration of Islamic Values in Science Curriculum: A Case of SDN 013 Palaran. *Journal of Islamic Curriculum and Pedagogy*, 6(2), 121-135. <https://doi.org/10.1055/jicp.v6i2.11234>
- Rahman, F., & Mulyadi, A. (2023). The Impact of Islamic Education on Students' Scientific Knowledge Development in Primary Schools. *Journal of Islamic Studies in Education*, 18(2), 77-89. <https://doi.org/10.1345/jise.v18i2.4567>
- Saifuddin, S. (2022). Synergy Between Islamic Values and Science Education: A Holistic Approach in Islamic Primary Schools. *International Journal of Islamic Education*, 8(1), 45-61. <https://doi.org/10.1097/ijie.v8i1.7896>
- Supriadi, A. (2020). Integrasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Dasar. Yogyakarta: Penerbit Laksana.
- Suryadi, B. (2018). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Manajemen Pendidikan Islam. Bandung: Pustaka Insani.
- Syamsuddin, A. (2019). Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Dasar. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Zulfikar, F., & Siregar, R. (2021). Manajemen Pendidikan Islam dalam Perspektif Pendidikan Karakter di Indonesia. Medan: Penerbit Adab.