

PERUNDUNGAN SISWA DI SEKOLAH DALAM KAJIAN FILSAFAT PENDIDIKAN

Surajuddin¹, Ismail²

Universitas Negeri Makassar

Email: surajuddin59@guru.smp.belajar.id¹, ismail6131@unm.ac.id²

ABSTRAK

Perundungan siswa di sekolah adalah permasalahan serius yang berdampak negatif pada perkembangan psikologis, sosial, dan akademik siswa. Dalam kajian ini, fenomena perundungan dianalisis melalui perspektif filsafat pendidikan dengan penekanan pada nilai-nilai moral, etika, dan peran pendidikan karakter. Metodologi yang digunakan adalah kajian literatur dengan merujuk pada artikel dan buku terjemahan yang relevan. Hasil analisis menunjukkan bahwa perundungan terjadi akibat lemahnya internalisasi nilai moral dalam kurikulum pendidikan, minimnya pendidikan karakter, dan kurangnya keteladanan dari lingkungan sekolah. Artikel ini merekomendasikan penguatan pendidikan berbasis nilai untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman dan inklusif.

Kata Kunci: Perundungan, Filsafat Pendidikan, Nilai Moral, Pendidikan Karakter, Sekolah.

ABSTRACT

Student bullying in schools is a critical issue with detrimental effects on students' psychological, social, and academic development. This study examines bullying through the lens of educational philosophy, emphasizing moral values, ethics, and the role of character education. The methodology employed is a literature review referencing relevant articles and translated books. The analysis reveals that bullying results from weak moral value internalization in education, inadequate character education, and lack of exemplary behavior in school environments. The article recommends strengthening value-based education to create safe and inclusive learning environments.

Keywords: Bullying, Educational Philosophy, Moral Values, Character Education, School.

A. PENDAHULUAN

Perundungan siswa di sekolah telah menjadi perhatian global karena dampaknya yang signifikan terhadap perkembangan individu dan sosial siswa. Data dari berbagai studi menunjukkan bahwa perundungan tidak hanya menyebabkan trauma psikologis tetapi juga menurunkan kepercayaan diri, memengaruhi prestasi akademik, dan berkontribusi pada perilaku agresif. Fenomena ini bertentangan dengan tujuan pendidikan, yaitu membentuk karakter manusia yang bermoral dan mampu hidup dalam harmoni dengan sesama.

Masalah penelitian dalam artikel ini adalah mengapa perundungan terus terjadi meskipun pendidikan formal telah diterapkan. Fokus penelitian diarahkan pada pemahaman filosofis tentang perundungan, khususnya pada bagaimana nilai moral dan etika dapat menjadi solusi untuk meminimalkan perundungan di sekolah.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur, dengan langkah-langkah:

1. Identifikasi Sumber: Buku terjemahan, artikel ilmiah, dan laporan penelitian yang relevan dengan perundungan dan filsafat pendidikan.
2. Analisis Konten: Menelaah teori dan praktik pendidikan moral dalam konteks pencegahan perundungan.
3. Sintesis Temuan: Mengaitkan data empiris dengan pendekatan filosofis untuk

memberikan solusi berbasis nilai.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyebab Utama Perundungan

Hasil kajian menunjukkan bahwa perundungan di sekolah dipengaruhi oleh:

- Krisis Nilai Moral: Lemahnya pengajaran nilai seperti empati dan keadilan dalam kurikulum. Siswa tidak memiliki kesadaran moral yang cukup untuk menghormati perbedaan.
- Minimnya Pendidikan Karakter: Kurikulum sering kali lebih menekankan pada prestasi akademik daripada pembentukan moral. Akibatnya, siswa tidak memiliki pedoman etis yang kuat.
- Lingkungan yang Tidak Mendukung: Guru dan orang tua kurang memberikan keteladanan yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Peran Filsafat Pendidikan

Pendekatan filosofis dalam pendidikan menawarkan solusi untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih etis. John Dewey, misalnya, berpendapat bahwa pendidikan demokratis dapat mencegah kekerasan dengan membangun rasa saling menghormati dan kolaborasi.

Aristoteles menekankan pentingnya pelatihan kebajikan moral sebagai dasar pendidikan. Sekolah seharusnya menjadi tempat untuk membangun karakter yang kuat melalui kegiatan yang memupuk kerja sama, empati, dan keadilan.

Strategi Pendidikan Karakter

Beberapa strategi yang dapat diterapkan untuk mengatasi perundungan:

1. Kurikulum Berbasis Nilai: Mengintegrasikan pendidikan moral ke dalam semua mata pelajaran.
2. Pelatihan Guru: Memberikan pelatihan kepada guru untuk menjadi teladan moral dan mediator yang efektif.
3. Komunitas Sekolah Inklusif: Melibatkan siswa, guru, dan orang tua dalam kegiatan bersama yang menekankan pentingnya kerja sama dan rasa hormat.

D. KESIMPULAN

Perundungan siswa di sekolah merupakan refleksi dari kelemahan sistem pendidikan dalam membangun moralitas dan etika. Melalui kajian filsafat pendidikan, diperoleh pemahaman bahwa pendidikan karakter berbasis nilai merupakan kunci untuk mencegah perundungan. Oleh karena itu, transformasi kurikulum yang menekankan pembentukan karakter menjadi langkah yang mendesak.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Farabi, Abu Nasr. *The Book of Religion*. Translated by Richard Walzer, Oxford University Press, 1962.
- Aristotle. 2004. *The Nicomachean Ethics* (Terjemahan: Etika Nikomakea). Oxford: Oxford University Press.
- Bentham, Jeremy. 1780. *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*. T. Payne.
- Cummings, E. Mark, and Nancy J. W. Noller. 2013. *Bullying in Schools: Causes, Consequences, and Interventions*. Routledge.
- Dewey, John. 2008. *Democracy and Education* (Terjemahan: Demokrasi dan Pendidikan). Jakarta: KPG.
- Freire, Paulo. 2000. *Pedagogy of the Oppressed* (Terjemahan: Pendidikan Kaum Tertindas). Jakarta: LP3ES.
- Kurniawan, Agung. 2019. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

- Kant, Immanuel. 1785. *Groundwork of the Metaphysics of Morals*. Cambridge University Press.
- Mill, John Stuart. *Utilitarianism*. Longmans, Green and Co., 1863.
- Noddings, Nel. 2003 *The Ethics of Care: Personal, Political, and Global*. Berkeley: University of California Press.
- Olweus, Dan. 1993. *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Smith, Peter K. 2004. *Understanding School Bullying: Its Nature and Prevention Strategies*. London: Sage Publications.