

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANIMASI YOUTUBE DAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI CIRI-
CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP PINGKU,
KECAMATAN PARUNG PANJANG, KABUPATEN BOGOR**

Siti AIdatul Fikriyah¹, Dian Listiani²

STKIP Arrahmaniyah

e-mail: sitaidatulfikriyah@gmail.com¹, dian.listiani1987@gmail.com²

INFORMASI ARTIKEL

Submitted : 2025-7-31
Review : 2025-7-31
Accepted : 2025-7-31
Published : 2025-7-31

KATA KUNCI

Media Pembelajaran, Animasi Youtube, Poster, Pemahaman Siswa, Ciri-Ciri Makhluk Hidup.

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan animasi YouTube dan media pembelajaran berbasis poster terhadap peningkatan pemahaman siswa tentang ciri-ciri makhluk hidup pada siswa kelas VII SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan awal bahwa pembelajaran biologi di sekolah tersebut masih kurang optimal karena terbatasnya variasi media, sehingga mengakibatkan rendahnya partisipasi dan pemahaman siswa di kelas. Metode yang digunakan adalah penerapan video animasi YouTube dan poster dalam kegiatan pembelajaran, dengan mengamati perubahan keterlibatan dan pemahaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kedua media tersebut efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Penggunaan animasi YouTube memfasilitasi pemahaman siswa terhadap konsep-konsep abstrak secara visual dan menarik, sementara poster membantu siswa memperkuat daya ingat mereka melalui penyajian informasi yang jelas dan ringkas. Oleh karena itu, kombinasi animasi YouTube dan poster direkomendasikan sebagai alternatif inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi di kelas.

PENDAHULUAN

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) pendidikan berasal dari kata “didik” atau “mendidik” yang memiliki arti memelihara dan memberi latihan ... mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Sedangkan menurut Undang-Undang Dasar (UUD) Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian,

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Youtube Dan Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Di Smp Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor.

kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan adalah proses pembelajaran yang berlangsung seumur hidup dan meliputi semua aspek kehidupan di mana saja dan kapan pun, dengan maksud untuk meningkatkan perkembangan setiap individu secara positif. Pendidikan juga senantiasa beradaptasi dengan perkembangan zaman, teknologi, dan budaya masyarakat. Oleh karena itu, perkembangan ini menuntut para tenaga pengajar untuk terus meningkatkan kemampuan mereka melalui pengetahuan, keterampilan, dan keahlian, agar para guru tetap relevan dan tidak tertinggal dalam menghadapi kemajuan pendidikan di berbagai situasi.

Pendidikan memiliki peranan penting dalam mengembangkan manusia secara menyeluruh, termasuk aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, sehingga dapat mempersiapkan manusia menjadi individu yang bisa memberikan manfaat dan berkontribusi secara berkelanjutan. Pendidikan haruslah dirancang sedemikian rupa agar orang-orang mampu menentukan berbagai solusi atas masalah-masalah di masa depan. Bukan hanya untuk memastikan generasi muda siap dan mampu bekerja, tapi juga untuk mempersiapkan mereka menjadi warga yang bertanggung jawab dan aktif dalam menyelesaikan berbagai permasalahan. Hal ini diperlukan untuk menjawab tantangan-tantangan yang akan datang bersamaan dengan perkembangan zaman.

Berdasarkan hasil wawancara bersama guru biologi dan observasi siswa di SMP Pingku, kecamatan Parungpanjang,, Kabupaten Bogor. Didapatkan informasi bahwa teridentifikasi banyak siswa yang kesulitan dalam pemahaman materi biologi. Selain siswa terkadang guru juga mengalami kesulitan dalam mengajar karena keterbatasan media pembelajaran, sehingga proses belajar kurang optimal dan siswa cenderung hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Dengan begitu, kualitas belajar juga ikut serta rendah yang dilihat dari minimnya partisipasi siswa dikelas karena beberapa siswa sibuk dengan kegiatannya masing-masing.

Dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang,, Kabupaten Bogor maka peneliti akan mencoba menerapkan media pembelajaran baru, yaitu media pembelajaran berbasis video animasi youtube dan poster yang selama ini belum pernah diterapkan pada pembelajaran di SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor. Dengan adanya media pembelajaran baru ini guru dan peneliti berharap agar penyampaian materi lebih mudah diterima sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Video animasi merupakan salah satu media pembelajaran yang memanfaatkan gambar atau objek digital untuk menciptakan ilusi gerakan. Definisi lain menyebutkan bahwa video animasi adalah serangkaian gambar yang bergerak dalam waktu tertentu, menciptakan kesan dinamis. Biasanya, animasi ini dilengkapi dengan suara, seperti dialog atau efek suara lainnya, yang memperkaya pengalaman belajar. Penggunaan media animasi youtube dapat menjadi alternatif pembelajaran yang efektif. Media ini dapat membantu siswa memvisualisasikan secara lebih jelas dan menyenangkan. Selain itu, media ini juga dapat diakses secara mudah sehingga memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri.

Sedangkan poster adalah media cetak yang menggabungkan teks dan gambar untuk menyampaikan suatu pesan kepada beberapa orang. Poster merupakan salah satu bentuk desain grafis yang dirancang untuk menarik perhatian dan memberikan informasi dengan cepat dan mudah dipahami.

Terdapat beberapa permasalahan sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor diantaranya :

1. Terdapat siswa yang kesulitan dan tidak fokus dalam memahami pembelajaran.
2. Kurangnya variasi dalam metode pembelajaran sehingga minimnya partisipasi siswa dalam belajar karena sibuk dengan kegiatan masing-masing.

Dari keterangan diatas, maka timbul ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh tingkat pemahaman siswa di SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor jika peneliti menggunakan media pembelajaran video animasi youtube dan poster.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik mengangkat permasalahan tersebut untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Youtube dan Poster untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII di SMP Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor.”

METODE PENELITIAN

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan studi eksperimen. Eksperimen dilakukan untuk melihat adanya tingkat pemahaman siswa pada media pembelajaran baru yaitu penggunaan media pembelajaran berbasis animasi youtube dan poster.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat dilihat skor tes hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran video YouTube saat belajar dapat dilihat dari 30 soal diperoleh skor minimal 7 dan maksimal 30, dan rata-rata hitung (mean) sebesar 21,83.

Sedangkan dari kelompok kontrol yang diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran poster saat belajar memperoleh skor minimal 6 dan skor maksimal 23 dengan rata-rata hitung (mean) sebesar 17,57.

Untuk kelompok eksperimen skor responden berada pada rata-rata 60 % , skor dibawah rata-rata 43,33 % dan skor diatas rata-rata 13,33 %. Maka kelompok eksperimen $43,33/30 \times 100\% = 0,014$ berada pada tingkatan tinggi.

Sedangkan kelompok kontrol skor responden berada pada rata-rata 20 % , skor dibawah rata-rata 46,67 % dan skor di atas rata-rata 33,33 %. Maka kelompok kontrol $17,57/30 \times 100\% = 0,585$ berada pada tingkatan rendah.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis uji ANOVA diperoleh $F_{hitung} = 4,01 > F_{tabel} = 4,51$ hal ini memberikan gambaran bahwa terdapat perbedaan positif antara hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran video YouTube dengan siswa menggunakan media pembelajaran poster pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII di SMP Pingku.

Dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji tukey pada penelitian ini telah membuktikan bahwa prestasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran video YouTube lebih tinggi dari prestasi belajar siswa menggunakan media pembelajaran poster di kelas VII semester 2 SMP Pingku yang ditunjukkan oleh $Q_{hitung} = 8,75 > 2,83$.

Oleh karena itu guru bidang studi biologi khususnya harus berupaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran diantaranya media pembelajaran video YouTube dan media pembelajaran poster dalam

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Youtube Dan Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Di Smp Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor.

proses pembelajaran biologi. Kegiatan ini bisa dilakukan resensi yang berkaitan dengan media pembelajaran diantaranya media pembelajaran video YouTube.

KESIMPULAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data empirik sehingga dapat mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media pembelajaran video YouTube dan media pembelajaran poster di kelas VII SMP Pingku Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor, sedangkan hipotesis penelitian yang di ajukan adalah :

1. Terdapat perbedaan positif antara hasil belajar siswa materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media pembelajaran video YouTube dan media pembelajaran poster dikelas VII SMP Pingku Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor.
2. Hasil belajar siswa materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media pembelajaran video YouTube dan poster di SMP Pingku Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor.

Kesimpulan diatas didukung oleh data penelitian antara lain hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji ANOVA satu arah yang memperoleh $F_{hitung} = 4,51 > F_{tabel} = 4,01$ pada taraf signifikansi 0,05 dan $dk = 1/58$. Karena $F_{hitung} 4,51 > F_{tabel} = 4,01$ maka H_0 ditolak. Terdapat perbedaan positif antara hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media pembelajaran video YouTube dan poster dikelas VII SMP Pingku Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor.

Begitupun dengan hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji tukey, diperoleh hasil $Q_{hitung} = 8,75 > Q_{tabel} = 2,83$ pada taraf signifikansi dan dk Q_{tabel} pada 0,05 maka tolak H_0 . Artinya prestasi belajar siswa materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media pembelajaran video YouTube lebih tinggi dari pada media pembelajaran poster.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Aini, N., Ruhardi, R., & Agustiani, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di MI Muhammadiyah Ngadirejan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), hlm. 23910
- Ardianti, D., & Ningsih, K. (2016). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Poster Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(12). Hlm.3
- Arimadona, S., Silvina, R., & Ramaza, F. (2022). Pengembangan media video animasi pembelajaran biologi berbasis daring materi sistem pencernaan manusia di SMP Negeri 2 Kecamatan Kapur IX. *Journal on Teacher Education*, 3(2), hlm. 122
- Arimadona, S., Silvina, R., & Ramaza, F. (2022). Pengembangan media video animasi pembelajaran biologi berbasis daring materi sistem pencernaan manusia di SMP Negeri 2 Kecamatan Kapur IX. *Journal on Teacher Education*, 3(2), Op.Cit hlm 122
- Ayuni, V. S., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan media poster pelestarian makhluk hidup untuk meningkatkan pengetahuan siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada pembelajaran ipa tema 6 subtema 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Bano, V. O., & RH, E. R. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Biologi Di Smp Negeri 2 Waingapu. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 19-27.
- Elviani, L., Muhibbuddin, M., Nur, Y. I. M., Huda, I., & Muhammad, N. (2024). Pengaruh

- Media Video Animasi pada Materi Klasifikasi MakhluK Hidup terhadap Motivasi Belajar Aspek Attention Peserta Didik SMPN 9 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 9(1), 127-131.
- Halifah, M. N., Qodriyah, R. S., Nasrullah, S. A. Z., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 32-41.
- Ihlasuyandi, E. (2023). Pengaruh edukasi melalui media video animasi terhadap pengetahuan pada remaja tentang bahaya merokok di SMPN 2 Rancaekek Kabupaten Bandung. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 515-520.
- Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana, M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Poster dan Video Terhadap Penguasaan Keterampilan Pencak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), hlm.146
- Intaha, A. M., Saputra, Y. M., & Mulyana, M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Poster dan Video Terhadap Penguasaan Keterampilan Pencak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), Op.Cit hlm.148
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), Hlm.214
- Irfiandita, R. M., & Hidayat, T. (2014). Penerapan Media Poster Dan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bolavoli (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojosari Kabupaten Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(3), 695-698.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Jasmalinda, J. (2021). Pengaruh Citra Merek dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), hlm.2200
- Juhaeni, S., Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, hlm 38
- Kurniawan, T. D., & Trisharsiwi, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun ajaran 2015/2016. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1).
- Manik, A., Sari, D. M., Lumbangaol, L., Manurung, R. G., Gajahmanik, S. E., Siagian, L., & Rachman, F. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi di SMP Negeri 27 Medan. *Pancasila and Civics Education Journal (PCEJ)*, 3(2), 1-6.
- Maysella, Y. G. M. (2021). perbandingan hasil belajar siswa melalui penggunaan media berbasis ppt interaktif dan media video animasi pada muatan ips kelas iv sdn bunulrejo 02 malang di masa pandemi/yesita galatia maysella (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, hlm 2
- Mukaromah, S., & Latip, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Vap (Video Animasi Dan Poster) Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 4(1), 37-42.
- Munirah, M., & Hadmawati, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 114-120.
- Nurazizah, Siti. "Pentingnya Media dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Karimahtauhid*, Vol. 3, No. 5, 2024 hlm. 5667
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran. Hlm 20-21

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Youtube Dan Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas Vii Di Smp Pingku, Kecamatan Parungpanjang, Kabupaten Bogor.

- Purnaningsih, P. (2017). Strategi pemanfaatan media audio visual untuk peningkatan hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, hlm. 35
- Rahman, R., Jabri, U., & Suparman, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media Poster DI UPT SDN 90 Pinrang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 644-655.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). Hlm.430
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). *Media pembelajaran*. Hlm 9
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). *Op. Cit* hlm. 12
- Rosyada, H. A., & Ansori, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sdn Pakintelan 02. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4750-4762.
- Sagitaa, A., Kurniasari, R., & Sefrina, L. R. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Media Poster, Animasi dan Miniatur Terhadap Pengetahuan Obesitas Anak Sekolah Dasar: The Effect of Education Through Poster, Animation and Miniature on Obesity Knowledge in Elementary School Children. *Jurnal gizi dan kesehatan*, 14(1), 81-87.
- Suminto, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Kartun Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Negeri 05 Madiun. *Likhitaprajna*, 21(1), 92-101.
- Tendrita, M., Alonemarera, A., & Putri, S. G. (2024). Pengaruh Penerapan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Tinondo. *Jurnal Biogenerasi*, 9(2), 1062-1067.
- Widya, F. A., & Ernawati, E. (2024). Video Animasi Dua Dimensi Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Tata Surya Untuk Siswa Kelas Vi Mi Miftahul. *PRASI*, 19(02), 170-184.
- Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama. Universitas Muhammadiyah*. Hlm.4
- Yusandika, A. D., Istihana, I., & Susilawati, E. (2018). Pengembangan media poster sebagai suplemen pembelajaran fisika materi tata surya. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 187-196.