

PEMANFAATAN SISTEM JARINGAN INTRANET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG INOVATIF

Imran Alwi

*SMP Negeri 6 Labakkang
E-mail: imranalwi01@gmail.com*

INFORMASI ARTIKEL

Submitted : 2023-08-15
Review : 2023-09-11
Accepted : 2023-09-28
Published : 2023-10-01

KEYWORDS

Efront, LMS (Learning Management System, NetSupport School, Software, LAN, WIFI, Multi User.

A B S T R A K

Karya Tulis ini adalah pengembangan dari sistem metode belajar mengajar dengan media Digital atau elektronik dalam system jaringan Intranet. Dalam pengembangan karya tulis ini, terdapat system pembelajaran yang sebut Efront LMS (Learning Management System), menggunakan Program Netsupport School sebagai media pengontrol dalam system belajar mengajar secara digital. Jaringan yang digunakan itu adalah jaringan Intranet dengan metode jaringan LAN DAN WIFI SSID. LMS Efront adalah suatu Metode pembelajaran yang dilakukan secara elektronik atau digital yang bersifat multi user, yang didukung oleh berbagai fasilitas yang dapat digunakan dalam system belajar mengajar. Efront adalah LMS yang bersifat Open Source. Efront adalah sebuah platfrom eLearning open source (juga dikenal sebagai Sistem Manajemen Konten (CMS), atau Learning Management Systems (LMS), atau Virtual Learning Environment (VLE). Efront dirancang untuk membantu dengan penciptaan komunitas belajar online sekaligus menawarkan berbagai peluang untuk kolaborasi dan interaksi melalui antarmuka pengguna berbasis ikon. Platform ini menawarkan alat untuk pembuatan konten, membangun tes, Tugas manajemen, pelaporan, pesan internal, forum, chatting, survei, kalender dan lain-lain. NetSupport School Professional adalah software yang berfungsi untuk memantau komputer lain dari server. Software ini cocok untuk guru yang ingin memantau aktifitas muridnya dalam penggunaan komputer sekolah. Software ini di lengkapi dengan chat yang berguna untuk komunikasi antar guru dan murid sehingga mudah untuk mengontrolnya.

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan , khususnya dibidang Teknologi Informasi, saat ini telah banyak perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan. Berbagai media pembelajaran dalam perkembangan Teknologi Informasi telah banyak

diciptakan sesuai dengan kebutuhan para tenaga pengajar yang relevan dengan perkembangan Dunia Pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar dan sistematis, yang dilakukan orang-orang yang disertai tanggung jawab untuk mempengaruhi peserta didik agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan (Achmad Munib, 2004). Oleh karena itu pendidikan diharapkan benar-benar diarahkan untuk menjadikan peserta didik mampu mencapai proses pendewasaan dan kemandirian. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki pengaruh yang sangat besar dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Pendidikan sebagai salah satu bagian yang tidak terpisahkan dari proses pendewasaan manusia tentu di satu sisi memiliki andil yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut, namun di sisi lain pendidikan juga perlu memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mencapai tujuannya secara efektif dan efisien.

RUANG LINGKUP

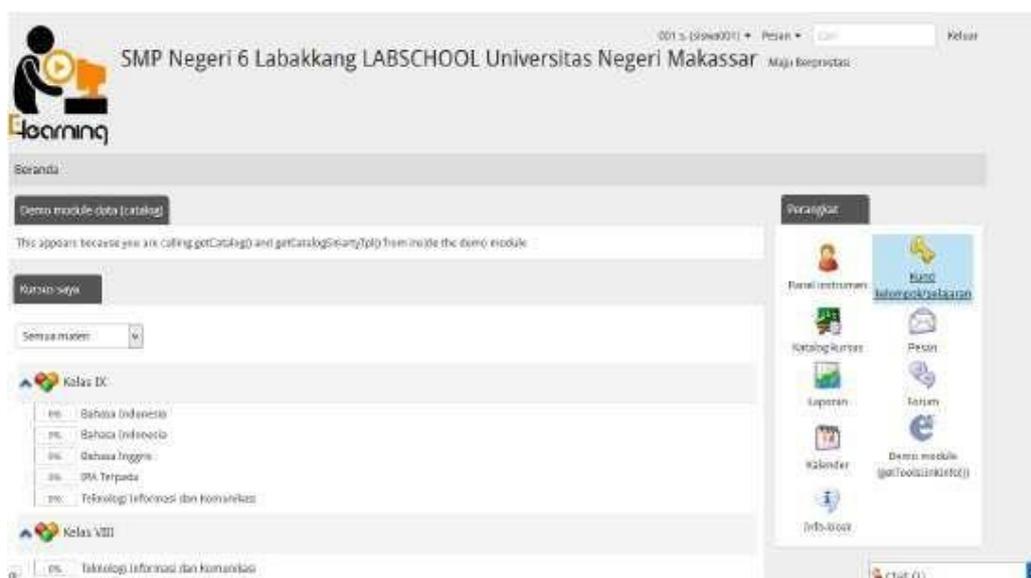
Dalam Penulisan ini, penulis membahas ruang lingkup yang menjadi batasan dalam pembahasan kajian teori ini, antara lain:

1. Sistem pembelajaran menyangkut sistem pembelajaran dengan media jaringan Intranet atau jaringan local secara *offline* dalam hal ini, tidak terhubung ke media internet.
2. Menerapkan media pembelajaran secara elektronik atau *e-learning* yang bersifat LMS (*Learning Management System*) yang bernama *Efront*.
3. Memadukan antara media pembelajaran elektronik (*e-learning*) dengan program aplikasi yang bernama *Net Support School* sebagai media pengontrolan dalam belajar mengajar secara digital.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tampilan LMS Efront

Tampilan untuk halaman utama ADMIN E-learning SMP Negeri 6 Labakkang LABSCHOOL UNM

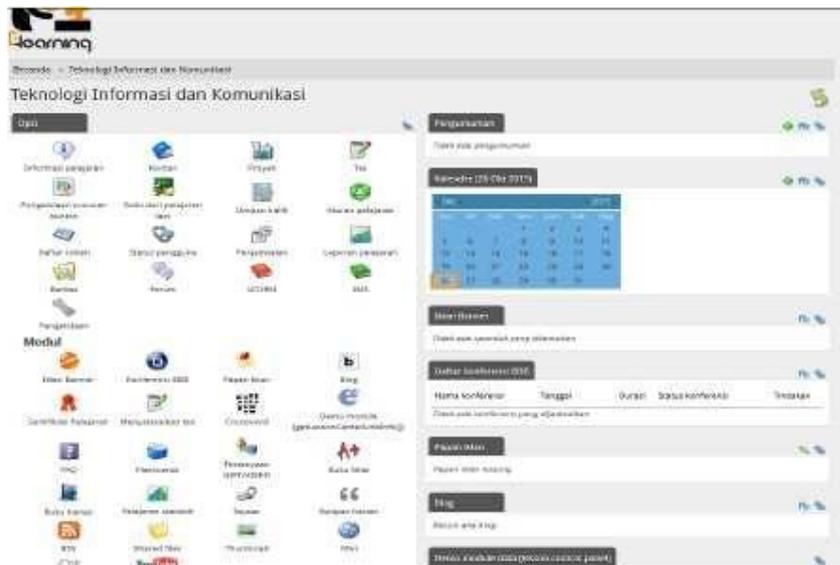


Gambar 1. Tampilan Efront Administrator

Halaman Admin Efront LMS, pada halaman ini pengelola adalah Super Administrator yang dapat mengontrol halaman (Menghapus, Mengedit, Memposting, Upgrade).

- a) Pengaturan system, pemulihan dan pencadangan sistem
- b) Pengguna
- c) Pelajaran
- d) Kursus
- e) Kategori
- f) Tipe pengguna
- g) Kelompok
- h) Forum & Chating

Tampilan untuk halaman utama GURU (TUTOR) E-learning SMP Negeri 6 Labakkang LABSCHOOL UNM



Gambar 2. Tampilan Efront Tutor

Halaman Tutor Efront LMS , pada halaman ini pengelola adalah Pengelola Sistem pembelajaran berdasarkan mata peajaran yang di ampu, yang dapat mengontrol halaman.

- a) Student
- b) Kontent pembelajaran
- c) Materi Pelajaran
- d) Kursus
- e) Laporan Pembelajaran
- f) Jadwal Pembelajaran
- g) Buku nilai dll
- h) Forum & Chating
- i) Kuis dan tugas atau ujian

Tampilan untuk halaman utama SISWA (STUDENT) E-learning SMP Negeri 6 Labakkang LABSCHOOL UNM.



Gambar 3. Tampilan Efront Student

Halaman Student Efront LMS , pada halaman ini pengelola adalah Pengelola Sistem pembelajaran berdasarkan mata peajaran yang di ampu, yang dapat mengontrol halaman.

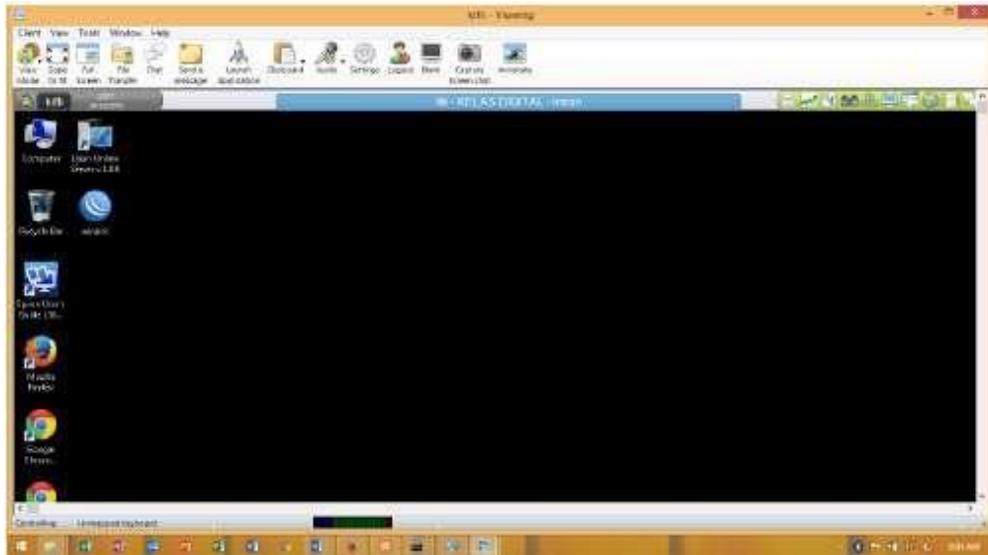
- a) Menerima Pelajaran
- b) Menerima Kontent pembelajaran
- c) Memilih Materi Pelajaran
- d) Gabung Kursus, forum dan chatting
- e) Aktifitas pembelajaran
- f) Jadwal Pembelajaran
- g) Buku nilai dll

Menjalankan Program NetSupport School Student



Gambar 4. Tampilan Server atau Tutor (Guru)

Tampilan NetSupport School Student untuk client (siswa), menggunakan jaringan LAN dengan media Kabel UTP.



Gambar 5. Tampilan Student atau Siswa (Client)

Tampilan Program NetSupport School Student untuk client (siswa) menggunakan jaringan WIFI media jaringan SSID android smartphone.



Gambar 5. Tampilan Student (Siswa) Via Android WIFI

Tampilan Program NetSupport School Student untuk client (siswa), menggunakan jaringan WIFI media jaringan SSID laptop.



Gambar 6. Tampilan Student (Siswa) Via Laptop

SIMPULAN

1. Dengan adanya Pemanfaatan Jaringan Intranet, Sistem pembelajaran akan lebih efektif dan efisien sebagai Inovasi dalam media pembelajaran.
2. Dengan Perkembangan Media Pembelajaran Digital seperti LMS (Learning Management System), Penggunaan sarana dan prasarana dalam bidang Teknologi akan lebih maksimal dalam penggunaannya bagi dunia pendidikan pada khususnya.
3. Pengontrolan seperti Program Netsupport School Tutor dan Student dapat dijadikan sebagai alat pengontrol pembelajaran bagi siswa, sehingga tidak di salahgunakan pemanfaatannya oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk 2006 Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Edisi Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, 2003 Media Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas.Ayu, Sadriana. 2020. Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 145-155.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2002, Strategi Belajar Mengajar, Cetakan Kedua, Jakarta: Rineka Cipta.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel, 1982, Instructional Media: and the New Technology of Instruction, New York: Jonh Wily and Sons.
- Hujair AH. Sanaky 2009 Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- I Ketut Gede Darma Putra 2009 Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi.
- Munib Achmad , 2004, Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Oemar Hamalik 2003 Media Pendidikan, Cetakan VI, Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Soeparno (1988). Media Pengajaran Bahasa. Jakarta: PT Inter-Pariwisata.

Pemanfaatan Sistem Jaringan Intranet Sebagai Media ...

Purbo, Onno W. 2002. Teknologi e-learning Berbasis PHP dan MySQL Teknologi Informasi & Komunikasi 1. Yudhistira Ghalia Indonesia.