

**PERAN MOTIVASI DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENUMBUHKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA SD BUDI
MURNI 3**

**Bogor Lumbanraja¹, Hotpriana D. U Sipayung², Cintya Tampubolon³, Heppy E Sitanggang⁴,
Olivia Br Simatupang⁵, Natasya R Aritonag⁶, Esi K Br Tarigan⁷**

Universitas Katolik Santo Thomas Medan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

E-mail: bogorlumbanraja@gmail.com¹, hotprianasipayung17@gmail.com²

INFORMASI ARTIKEL

Submitted : 2024-09-30
Review : 2024-09-30
Accepted : 2024-09-30
Published : 2024-10-31

KEYWORD:

Media, Motivation, Students.

A B S T R A C T

This research aims to explore the role of learning media in increasing the involvement of students at SD Budi Murni 3 Medan. In the digital era, the use of varied learning media, such as videos, images and teaching aids, has been proven to be able to attract students' attention and increase learning motivation. The method used in this research is observation and interviews with teachers and students. The research results show that interactive learning media not only makes the learning process more enjoyable, but also encourages students to actively participate in class activities. Students who are more engaged demonstrate a better understanding of the course material. This research concludes that the integration of appropriate learning media can make a significant contribution to increasing student engagement and learning outcomes at SD Budi Murni 3.

A B S T R A K

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran media pembelajaran dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik SD Budi Murni 3 Medan. Dalam era digital, penggunaan media pembelajaran yang variatif, seperti video, gambar, dan alat peraga, terbukti mampu menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara dengan guru serta peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang interaktif tidak hanya membuat proses belajar lebih menyenangkan, tetapi juga mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Siswa yang terlibat lebih tinggi menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap materi pelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi media pembelajaran yang tepat dapat berkontribusi signifikan terhadap peningkatan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik di SD Budi Murni 3.

Kata Kunci: Media, Motivasi, Siswa.

PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan suatu instrumen yang sangat berguna dalam suatu kegiatan pembelajaran, dan juga sangatlah berpengaruh dalam berhasil tidaknya suatu proses pembelajaran dan sangat menentukan suatu pembelajaran berhasil di mengerti siswa atau tidak didalam kelas. Dengan demikian jika media pembelajaran tidak di gunakan secara efektif maka hasil yang diperoleh tidak maksimal. Mengapa demikian karena Media pembelajaran ini adalah suatu alat yang mampu membantu proses belajar mengajar serta berfungsi untuk memperjelas makna pesan atau informasi yang di sampaikan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan (surayya, 2012) dengan demikian media pembelajaran adalah alat yang dapat membantu proses pembelajaran dalam menyampaikan pesan dan mempermudah pemahaman siswa terhadap suatu pembelajaran. Media pembelaran mempunyai fungsi yang sangat penting, dapat memenuhi tiga fungsi utama yaitu: memotivasi minat dan tindakan, menyajikan informasi, dan memberi intruksi, untuk memenuhi fungsi motivasi, media pembelajaran juga dapat direalisasikan dengan teknik drama dan hiburan, (Arsyad, 2013). Dengan adanya media pembelajaran maka minat dan keinginan belajar dan motivasi belajar agar siswa lebih semangat untuk belajar, serta media pembelajaran dapat menumbuhkan jiwa keingintahuan terhadap pembelajaran, karena tanpa minat dan motivasi untuk belajar. Proses pembelajaran tidak akan tercapai.

Minat dan motivasi belajar merupakan proses yang saling berkaitan, begitu pula dengan kriteria keberhasilan belajar serta fokus dan perhatian yang diberikan guru. Semakin tinggi motivasi siswa maka semakin besar minatnya untuk belajar. Motivasi merupakan aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar di SD Budi Murni 3 Medan. Dalam belajar, yang sangat kita perlukan adalah motivasi, atau minat. Belajar akan lebih optimal bila peserta didik termotivasi. Menurut (Aina Milyana, 2018), motivasi belajar adalah segala usaha diri sendiri yang mengarah pada kegiatan belajar. Hal ini menjamin kelangsungan kegiatan pembelajaran dan memberikan arah kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi meningkatkan minat siswa dalam belajar. Menurut (Djamarah, 2002: 132), ada indikator yang muncul ketika seseorang berminat belajar. Memperhatikan perasaan suka/menikmati, menyatakan pilih kasih dan membangkitkan minat, kesadaran belajar mandiri, partisipasi dalam kegiatan belajar, dan pembelajaran.

Dari uraian di atas, motivasi dan minat merupakan keinginan untuk belajar dengan tujuan mencapai pembelajaran yang lebih baik, dan media merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar disekolah. Media pembelajaran dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar di kelas, sehingga media pembelajaran benar-benar menunjang proses belajar mengajar, membuat siswa dapat berkonsentrasi dan guru dapat dengan mudah menyampaikan pembelajarannya.

Oleh karena itu, sesuai dengan penelitian yang dilakukan bahwa Penggunaan media pembelajaran di SD Budi Murni 3 Medan sangat kurang. Guru sering menggunakan metode pembelajaran gaya ceramah dimana guru menjelaskan secara lisan dan siswa hanya mendengarkan, maka siswa menjadi bosan dan lebih memilih diam, sehingga dapat mengakibatkan kurangnya minat dan motivasi belajar masih kurang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan instrumen pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, dan panduan wawancara. Dimana subjek penelitian yaitu siswa dan guru di SD Budi Murni 3, dimana penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Belajar adalah salah satu cara dalam mendapatkan ilmu yang lebih luas dan sangat menentukan atas keberlangsungan hidup kita, tanpa belajar maka kita tidak akan tahu dengan apa saja yang ada di sekitar kita, begitu juga siswa di SD Budi Murni 3 Medan sangat antusias dalam melaksanakan pembelajaran, tetapi untuk melihat keberhasilan suatu pembelajaran di nilai dari perubahan yang tunjukan siswa baik dalam segi afektif, kognitif maupun psikomotorik. Pembelajaran dengan adanya minat dan motivasi belajar yang di tanamkan kepada diri setiap siswa dapat menumbuhkan semangat dalam belajar, sehingga belajar lebih efektif dan menjamin keberhasilan pembelajaran.

Minat dan motivasi belajar merupakan proses yang saling berkaitan, begitu pula dengan kriteria keberhasilan belajar serta fokus dan perhatian yang diberikan guru. Semakin tinggi motivasi siswa maka semakin besar minatnya untuk belajar. Motivasi merupakan aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar di SD Budi Murni 3 Medan. Dalam belajar, yang sangat kita perlukan adalah motivasi, atau minat. Belajar akan lebih optimal bila Anda termotivasi. Menurut (Aina Milyana, 2018), motivasi belajar adalah segala usaha diri sendiri yang mengarah pada kegiatan belajar. Hal ini menjamin kelangsungan kegiatan pembelajaran dan memberikan arah kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi meningkatkan minat siswa dalam belajar. Menurut (Djamarah, 2002: 132), ada indikator yang muncul ketika seseorang berminat belajar. Memperhatikan perasaan suka/menikmati, menyatakan pilih kasih dan membangkitkan minat, kesadaran belajar mandiri, partisipasi dalam kegiatan belajar, dan pembelajaran. Dari uraian di atas, motivasi dan minat merupakan keinginan untuk belajar dengan tujuan mencapai pembelajaran yang lebih baik, dan media merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar di sekolah. Media pembelajaran dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar di kelas, sehingga media pembelajaran benar-benar menunjang proses belajar mengajar, membuat siswa dapat berkonsentrasi dan guru dapat dengan mudah menyampaikan pembelajarannya. Penggunaan media pembelajaran dalam kaitannya dengan kegiatan observasi dan magang di SD Budi Murni 3 Medan. Selain itu, karena guru sering menggunakan metode pembelajaran gaya ceramah dimana guru menjelaskan secara lisan dan siswa hanya mendengarkan, maka siswa menjadi bosan dan lebih memilih diam, sehingga dapat mengakibatkan kurangnya minat dan motivasi belajar yang masih kurang.

Penentuan keberhasilan belajar apabila menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar memerlukan pelaksanaan dan pengecekan langsung terhadap keberhasilan belajar siswa. Media memberikan manfaat dan dorongan untuk belajar. Beberapa hal di atas mengemukakan bahwa penggunaan media dapat membantu merangsang minat dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian kita dapat mengetahui lebih tepat seberapa sukses media pembelajaran dalam

meningkatkan minat dan motivasi belajarsiswa. Sesuai dengan tujuan yang dilakukan di daerah penelitian, alat pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan wawancara kepada siswa dan guru SD Budi Murni 3 Medan. Ini dilakukan ketika peneliti melakukan magang dan posisi mengajar. Praktek kegiatan ini dilaksanakan di SD Budi Murni 3 Medan dengan tujuan untuk mengetahui pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Di bawah ini adalah hasil angket mengenai minat dan motivasi belajar.

Tabel 1. Rata Rata Hasil Pesebaran Angket dalam Mengetahui Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa

Indikator	Skor Penilaian	Skor Maksimum	Presentase %	Interprestasi
Perasaan Senang	422	560	75,35	Baik
Ketertarikan Siswa	451	560	80,53	Baik
Keterlibatan Siswa	422	560	75,35	Baik
Keberhasilan Pembelajaran	451	560	80,53	Baik

Persentase = (Skor Perolehan) / (Skor Maksimum) \times 100
100

Dengan Klasifikasi Presentasenya sebagai berikut:

Angka 0% - 40% = Sangat Buruk

Angka 41% - 55% = Kurang

Angka 56% - 70 % = Cukup

Angka 71% - 85% = Baik

Angka 86% - 100% = Sangat Baik

Jadi sesuai penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan instrumen yang digunakan adalah angket, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa pentingnya media yang digunakan oleh guru dalam menumbuhkan minat serta motivasi yang dimiliki peserta didik, maka dapat kita ketahui bahwa dalam menggunakan media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran sangat membantu minat serta motivasi belajar siswa dalam belajar. Dengan adanya media pembelajaran dapat membantu siswa untuk lebih efektif dan efisien dalam mengajar dan guru dengan mudah dapat memaparkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran, ini membuktikan bahwa media pembelajaran mempunyai peran penting dalam membangun karakter serta pengembangan pengetahuan siswa, guna menciptakan pembelajaran yang menyenangkan maka guru membutuhkan skil dan cara mengembangkan media tersebut agar dapat lebih berguna dan bermanfaat dalam penyampaian materi.

Dengan menggunakan media pembelajaran tersebut, siswa dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran dan guru dapat mengembangkan bahan ajar. Mereka juga perlu mendukung partisipasi siswa dalam pembelajaran. Partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Menurut Connell, (2004), keterlibatan siswa dalam belajar adalah emosi positif yang ditunjukkan siswa setelah menyelesaikan suatu kegiatan pembelajaran, yang ditunjukkan dengan perilaku antusias, optimisme, konsentrasi, dan rasa ingin tahu yang tinggi. Media pembelajaran memegang peranan penting dalam keberhasilan pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran dan membantu keberhasilan siswa. Hal ini terlihat dari partisipasi siswa dalam mereaksikan, menganalisis, memahami dan menjelaskan materi yang disampaikan guru. Media pembelajaran juga memegang peranan penting dalam keberhasilan belajar siswa. Guru dapat berhasil ketika siswa belajar jika proses belajar atau belajar mengajar yang berlangsung setiap hari antara guru dan siswa membantu

siswa mengembangkan dan mengembangkan pengetahuannya. Seorang siswa memahami jika ia berhasil memahami materi pelajaran. Proses pembelajaran yang sukses mengacu pada kesuksesan Apa yang dapat dicapai siswa ketika mereka berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Dari penelitian yang telah peneliti lakukan di SD Budi Murni 3 Medan maka peneliti dapat mengetahui bahwa siswa sangat kurang pemahan dari suatu pembelajaran karena guru jarang bahkan tidak menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu dalam menyampaikan materi, siswa sangat bosan dan tidak tertarik dengan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru, dengan penggunaan media pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan suatu materi sehingga siswa lebih senang, tertarik, memperhatikan, terlibat dan berhasil dalam mengikuti suatu kegiatan pembelajaran. Sehingga kita tahu bahwa minat serta motivasi belajar juga mempunyai peran yang sangat penting dalam membuat suatu pembelajaran lebih efektif dan efisien.

Pada penelitian yang sudah peneliti lakukan di SD Budi Murni 3 Medan, peneliti melaksanakan wawancara untuk mengetahui lebih spesifik pentingnya media pembelajaran ini dalam meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa, pada penelitian ini responden atau narasumber yang dipilih adalah seorang guru di SD Budi Murni 3 dengan hasil wawancara yaitu:

1. “ nama ibu siapa?”

Jawab : nama saya Masta Tarigan, S.Pd

2. “Ibu jurusan apa dan mengajar dimana? “

Jawab : jurusan saya adalah pendidikan Guru Sekolah Dasar, saya mengajar di kelas VI.

3. “Pada saat Ibu mengajar di kelas media apa saja yang sering Ibu gunakan?”

Jawab: saya menggunakan buku.

4. “ Metode apa yang sering Ibu gunakan saat mengajar di dalam kelas”

Jawab: metode yang sering saya gunakan adalah ceramah.

5. Menurut pendapat ibu mengapa media pembelajaran sangat diperlukan?

Jawab: menurut saya media pembelajaran adalah hal yang sangat penting, media pembelajaran adalah penentu keberhasilan dalam penyampaian materi kalau misalnya guru menggunakan metode atau model pembelajaran yang sesuai materi yang kita gunakan maka tujuan pembelajaran akan tercapai, tetapi kalau tidak sesuai materi yang kita gunakan maka keberhasilannya kecil keberhasilannya sehingga siswa bingung dari apa yang dijelaskan oleh seorang guru. “kalau siswa itu tidak mengerti dengan penjelasan ibu dengan menggunakan media pembelajaran apakah ibu jelaskan lagi dengan media yang sama?”

Jawab : kalau semisalnya dari apa yang saya jelaskan ada siswa saya yang tidak mengerti, mungkin media tetap saya gunakan hanya saja cara penjelasannya kembali yang berbeda, karena menurut saya kejadian seperti itu adalah karena pengaruh kondisi kelas yang tidak sesuai dengan karakter dan sikap yang di miliki si anak, jadi untuk menjelaskan pelajaran tersebut saya biasanya memanggil siswa tersebut satu persatu kedepan dan coba membuat dia berinteraksi secara langsung dengan media yang saya gunakan. “ dengan adanya media pembelajaran apa perlu lagi di kembangkan bu?”

Jawab : yaa.. mungkin karena media pembelajaran adalah salah satu tolak ukur keberhasilan dari suatu pembelajaran, dengan zaman yang selalu berkembang maka juga pemikiran dan cara belajar siswa juga ikut berpeda untuk itu guru harus dapat

mengejar ketertinggalan, seperti kami, kami sebagai guru senior harus mengejar ketertinggalan zaman dan mengikuti perkembangan zaman sekarang dengan segala perangkat pembelajaran yang berbeda setiap tahun.

Dapat disimpulkan bahwa media dan motivasi sangat mempengaruhi minat belajar siswa, Untuk itu, sangat diharapkan seorang guru harus mampu menciptakan suasana kelas yang produktif dengan memanfaatkan alat teknologi agar siswa terbuka wawasannya dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

KESIMPULAN

Dari uraian di atas terlihat bahwa banyak siswa SD Budi Murni 3 Medan yang masih mengalami kesulitan belajar. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran sepi dan suasana kelas normal. Dalam hal ini, siswa masih berpikir secara spesifik. Guru harus kompeten menjadi guru sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Pengertian guru adalah pendidik profesional yang tanggung jawab utamanya mendidik, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.

Dengan diterapkannya penggunaan media pembelajaran dimana kita tahu sebenarnya sangat memiliki peran penting yaitu : (a) kepada pendidik, dengan menggunakan media pembelajaran maka guru akan lebih mudah menjelaskan materi yang di sampaikan kepada siswa, (b) terhadap diri siswa, sesuai pengumpulan data yang di lakukan siswa sebenarnya mudah memahami materi dan mengerti dengan menggunakan media pembelajaran karena media pembelajaran langsung memberikan gambaran dengan materi yang di sajikan oleh seorang guru, (c) kegiatan belajar di dalam kelas, guru dan siswa adalah saling berhubungan ketika didalam kelas dimana guru sebagai narasumber dan siswa sebagai pendengar tetapi agar siswa mudah mehami materi maka didalam proses pembelajaran di berikan contoh nyata yang membantu siswa dapat mengerti dan memahami dari penjelasan guru yaitu dengan menggunakan media pembelajaran sehingga guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48
- Aprilia, R. D., & Bramasta, D. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kegiatan Pembelajaran Daring Kelas V di SD Negeri 1 Purbalingga Wetan. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 28–33.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-12.