

**PENGARUH PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA-SISWI DI  
SMP LOKON ST. NIKOLAUS TOMOHON**

**Hadi Ignasius Untu<sup>1</sup>, Brigita Woi<sup>2</sup>, Christofel Tuegeh<sup>3</sup>, Verselina Dingatan<sup>4</sup>, Angel Kountul<sup>5</sup>**  
[hadi.untu@stpdobos.ac.id](mailto:hadi.untu@stpdobos.ac.id)<sup>1</sup>, [brigita.woi@stpdobos.ac.id](mailto:brigita.woi@stpdobos.ac.id)<sup>2</sup>, [angel.kountul@stpdobos.ac.id](mailto:angel.kountul@stpdobos.ac.id)<sup>3</sup>  
**STP Don Bosco Tomohon**

**ABSTRAK**

Projek penguatan profil pelajar Pancasila memiliki tujuan yang membawah para siswa-siswi, mencapai tujuan akhir yang berprestasi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan responden siswa di SMP Lokon St. Nikolaus Tomohon. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan kuesioner yang telah dirancang sedemikian rupa untuk mengukur tingkat projek penguatan profil pelajar Pancasila dan hasil belajar siswa. Analisis statistik digunakan untuk menentukan hubungan dari variabel-variabel tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara tingkat projek penguatan profil pelajar Pancasila dan hasil belajar siswa. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengembangkan program projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam sekolah dengan tujuan dapat membawah para siswa-siswi mendapatkan hasil belajar yang baik. Hasil dari penelitian ini diketahui nilai signifikan 0.000 dengan nilai R Square sebesar 0.475.

**Kata Kunci:** Kurikulum, P5, Hasil Belajar.

**PENDAHULUAN**

P5 adalah pembelajaran lintas disiplin ilmu yang melibatkan melihat dan berpikir tentang cara menyelesaikan masalah di lingkungan sekitar. Sebuah proyek adalah kumpulan tindakan yang dirancang untuk mencapai tujuan tertentu dengan memeriksa subjek yang menantang. Program ini memungkinkan siswa untuk menyelidiki, menyelesaikan masalah, dan membuat keputusan. Peserta didik bekerja dalam jangka waktu tertentu untuk membuat barang atau tindakan. Berdasarkan Pedoman Kemendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022, Proyek Penguatan Profil Kegiatan Pelajar Pancasila (P5) adalah kegiatan kokurikuler yang berfokus pada pendekatan proyek untuk meningkatkan kemampuan dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, yang didasarkan pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Konten, kegiatan, dan waktu pelaksanaan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dapat disesuaikan. Proyek dibuat berbeda dari kurikulum inti. Tujuan, materi, dan aktivitas proyek tidak harus terkait langsung dengan tujuan atau materi pembelajaran dalam kurikulum inti. Dalam proses perencanaan dan pelaksanaan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, institusi pendidikan dapat melibatkan masyarakat atau dunia kerja. P5 adalah suatu program bagian dari kurikulum merdeka belajar.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah belajar (Nugraha, 2020). Hasil belajar mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor (Wulandari, 2021). Mustakim (2020) mengatakan hasil belajar adalah apa yang dipelajari siswa berdasarkan penilaian tertentu yang telah ditetapkan oleh kurikulum sekolah mereka sebelumnya. Beberapa orang percaya bahwa hasil belajar berasal dari proses belajar mengajar kognitif, afektif, dan psikomotor yang dievaluasi sesuai dengan kurikulum sekolah.

**METODE**

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, karena penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan angka-angka dan merupakan penelitian yang detail dan sistematis. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang mempermudah proses pengumpulan data serta kuesioner tersebut menggunakan alternatif jawaban dalam skala likert. Populasi dari penelitian ini berjumlah 50 siswa dan hasil dari sample menggunakan rumus slovin dengan jumlah sample sebanyak 44 siswa. Dengan demikian dalam penelitian ini akan dilakukan pengumpulan data dengan cara membagikan angket kepada siswa-siswi di Sekolah. Jadi, dalam hasil penelitian ini akan dicantumkan juga tabulasi data yang merupakan hasil dari semua proses analisis.

**PEMBAHASAN**

Hipotesis 1 yakni:

H1: ada pengaruh positif dan signifikan dari proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa-siswi di SMP Lokon st. Nikolaus Tomohon

H0: Tidak ada pengaruh positif dan signifikan dari proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa-siswi di SMP Lokon st. Nikolaus Tomohon.

Reabilitas X

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .775             | 5          |

Reabilitas Y

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .771             | 5          |

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 44                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 1.63174886              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .100                    |
|                                  | Positive       | .100                    |
|                                  | Negative       | -.089                   |
| Test Statistic                   |                | .100                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .200 <sup>c,d</sup>     |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## Uji Linearitas

**ANOVA Table**

|                 |                |                | Sum of  |    | Mean    |       |      |
|-----------------|----------------|----------------|---------|----|---------|-------|------|
|                 |                |                | Squares | df | Square  | F     | Sig. |
| P5 dalam        | Between Groups | (Combined)     | 131.146 | 7  | 18.735  | 7.776 | .000 |
| Kurikulum       |                | Linearity      | 103.394 | 1  | 103.394 | 42.91 | .000 |
| Merdeka belajar |                |                |         |    |         | 2     |      |
| * Hasil Belajar |                | Deviation from | 27.752  | 6  | 4.625   | 1.920 | .104 |
|                 |                | Linearity      |         |    |         |       |      |
|                 | Within Groups  |                | 86.740  | 3  | 2.409   |       |      |
|                 |                |                |         | 6  |         |       |      |
|                 | Total          |                | 217.886 | 4  |         |       |      |
|                 |                |                |         | 3  |         |       |      |

Berdasarkan pada table di atas diperoleh nilai F hitung sebesar 7.776 dengan signifikan  $0.000 < 0$ . maka H1 diterima dan H0 ditolak. oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Lokon St. Nikolaus Tomohon.

korelasi (R) digunakan untuk mengetahui besar pengaruh variabel proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka belajar (X) terhadap hasil belajar siswa (Y). Berikut ini hasil analisis regresi ganda pada output model summary yakni:

### Hasil Analisis Regresi Sederhana

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .689 <sup>a</sup> | .475     | .462              | 1.651                      |

a. Predictors: (Constant), Project penguatan profil pelajar pancasila

Dari table di atas R memperoleh nilai 0,475 yang menunjukkan bahwa proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum Merdeka belajar memberi pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 47.5%.

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan sebuah program kegiatan kokurikuler yang berfokus pada pendekatan proyek yang dapat meningkatkan kemampuan dan karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Dalam hal ini peneliti menggunakan pengumpulan data secara statistik untuk menentukan sejauh mana proyek penguatan profil pelajar Pancasila mempengaruhi hasil belajar siswa di SMP Lokon St. Nikolaus Tomohon.

Dengan adanya hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan bekal untuk para guru dan pendidik lainnya untuk dapat mengembangkan lagi proyek ini dengan menggunakan strategi dan cara apapun itu sehingga proyek ini bisa selalu diterapkan dalam proses pembelajaran yang ada. Dan dengan adanya hal ini dapat menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dari proyek penguatan profil pelajar Pancasila terhadap hasil belajar siswa.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh para peneliti, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dari para siswa-siswi. Oleh karena itu, dengan adanya hasil yang signifikan ini maka dapat diartikan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila memberikan pengaruh yang positif.

Maka dari itu, kami sangat menyarankan kepada para guru dan tenaga pendidik di sekolah untuk tetap mengembangkan dan mengatur proyek ini agar selalu berpengaruh positif serta dapat meningkatkan hasil belajar dari para siswa-siswi. penulis juga menyarankan kepada para guru dan tenaga pendidik agar dapat bisa mengelola dan mengatur lagi untuk proyek ini, agar proyek ini dapat memberi pengaruh yang baik serta dapat membawahi para siswa-siswi mendapat hasil akhir yang baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Fatkhan Amirul Huda. 2022. Pengertian cara belajar. Kalimantan Barat
- Ir. Moch Abduh, MS. Ed., Ph.D. 2023. Didaktika Pendidikan Dasar. Direktorat Guru Pendidikan Dasar Kemendikbudristek R.I.
- Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabet.