
**KESADARAN GEOPOLITIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIMED
TERHADAP ISU STRATEGIS NASIONAL: STUDI KUALITATIF DI ERA
PERSAINGAN GLOBAL**

**Wila Triana¹, Juli teratai Nainggolan², Kenny Brighi Milala³, Muhammad Rafly
Fachrezy⁴**

willa167656@gmail.com¹, juliteratainainggolan@gmail.com², bregimeliala@gmail.com³,
raflyfachrezy2409@gmail.com⁴

Universitas Negeri Medan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kesadaran geopolitik mahasiswa akuntansi Universitas Negeri Medan (UNIMED) terhadap isu-isu strategis nasional dalam konteks persaingan global. Pendekatan kualitatif digunakan dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam terhadap enam informan yang dipilih secara purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran geopolitik mahasiswa masih bersifat parsial dan cenderung belum terintegrasi dengan bidang keilmuan akuntansi. Mahasiswa umumnya memahami isu-isu nasional secara umum seperti pemindahan Ibu Kota Negara (IKN), ketahanan pangan, dan permasalahan ekonomi, namun belum mampu mengaitkan secara langsung dengan peran keprofesian mereka sebagai calon akuntan. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan wawasan kebangsaan melalui integrasi isu geopolitik ke dalam pembelajaran lintas disiplin.

Kata Kunci: Geopolitik, Mahasiswa Akuntansi, Isu Strategis Nasional, Wawasan Kebangsaan.

ABSTRACT

This study aims to examine the geopolitical awareness of accounting students at the State University of Medan (UNIMED) regarding national strategic issues in the context of global competition. A qualitative approach was employed using a case study method. Data were obtained through in-depth interviews with six purposively selected informants. The findings indicate that the students' geopolitical awareness remains partial and tends not to be integrated with the field of accounting. In general, students understand national issues such as the relocation of the national capital (IKN), food security, and economic challenges, but are not yet able to directly relate these issues to their professional roles as future accountants. This study recommends strengthening national insight by integrating geopolitical issues into cross-disciplinary learning.

Keywords: *Geopolitics, Accounting Students, National Strategic Issues, National Insight.*

PENDAHULUAN

Era globalisasi dan persaingan internasional menuntut generasi muda Indonesia untuk memiliki wawasan geopolitik yang kuat guna menjaga kepentingan nasional. Geopolitik tidak lagi hanya relevan bagi bidang hubungan internasional atau ilmu pemerintahan, namun telah menjadi bagian penting dalam kesadaran kewarganegaraan lintas disiplin, termasuk di bidang ekonomi dan akuntansi.

Mahasiswa sebagai kelompok intelektual muda memiliki peran strategis dalam membentuk opini publik dan menentukan arah pembangunan nasional. Namun, dalam realitasnya, masih banyak mahasiswa yang belum memiliki pemahaman mendalam tentang isu-isu strategis nasional dan bagaimana bidang studi mereka berkaitan dengan geopolitik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana kesadaran geopolitik mahasiswa akuntansi di UNIMED, serta bagaimana mereka memaknai isu strategis nasional dalam kaitannya dengan peran keilmuan dan keprofesian mereka.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk memahami kesadaran geopolitik mahasiswa Akuntansi terhadap isu strategis nasional. Menurut Creswell (2013), pendekatan kualitatif berfokus pada memahami makna dan interpretasi fenomena sosial secara mendalam dan detail melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Sementara itu, Bogdan dan Biklen (1998) menyatakan bahwa tujuan penelitian kualitatif adalah untuk memahami bagaimana orang memberikan makna dan menafsirkan pengalaman mereka dalam konteks sosial.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi terhadap 6 mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Medan (UNIMED) angkatan 2023 yang dipilih sebagai responden penelitian. Sebanyak 10 pertanyaan diajukan untuk menilai tingkat kesadaran geopolitik mahasiswa terhadap isu strategis nasional, meliputi pemahaman mereka tentang isu-isu geopolitik, dampaknya terhadap Indonesia, dan peran mereka dalam menyikapi isu tersebut. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan tinjauan teori untuk memastikan kevalidan dan relevansi data terhadap tujuan penelitian.

Proses analisis data dilakukan secara sistematis dan teliti untuk memperoleh gambaran yang akurat tentang kesadaran geopolitik mahasiswa Akuntansi UNIMED. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mendalam tentang kesadaran geopolitik mahasiswa dalam menanggapi isu strategis nasional, serta menjadi referensi bagi pengembangan pendidikan geopolitik di kalangan mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemahaman Terhadap Geopolitik

Sebagian besar mahasiswa belum memiliki pemahaman konseptual yang kuat tentang geopolitik. Mereka mengaitkan geopolitik hanya dengan perang atau hubungan luar negeri. Satu informan mengatakan:

"Saya kira geopolitik itu cuma tentang konflik negara, bukan sesuatu yang saya pikir penting dalam akuntansi." (Responden 3)

Relevansi Geopolitik dengan Ilmu Akuntansi

Hampir semua informan kesulitan menjelaskan keterkaitan antara profesi akuntan dan isu strategis nasional. Mereka menganggap geopolitik adalah isu pemerintah, bukan keilmuan mereka.

Kesadaran terhadap Isu Strategis Nasional

Isu seperti IKN, ketahanan pangan, dan konflik batas wilayah diketahui mahasiswa melalui media sosial. Namun, kedalaman pemahaman masih rendah.

Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran

- Kurangnya muatan geopolitik dalam kurikulum
- Minimnya diskusi kritis di dalam kelas
- Keterbatasan literasi mahasiswa terhadap sumber akademik yang membahas geopolitik

KESIMPULAN

- Kesadaran geopolitik mahasiswa akuntansi UNIMED cenderung masih terbatas dan belum dikaitkan secara langsung dengan bidang keilmuan mereka.
- Mahasiswa lebih mengenal isu strategis nasional melalui media sosial dan bukan dari pendekatan akademik.
- Belum terdapat kesadaran yang kuat tentang peran strategis mereka dalam menjaga kepentingan nasional melalui profesi akuntansi.

Saran

- Perlu penguatan wawasan kebangsaan melalui integrasi isu geopolitik dalam perkuliahan lintas disiplin.
- Fakultas dan dosen diharapkan memberikan ruang diskusi terbuka tentang dinamika global dan isu strategis nasional.
- Mahasiswa diharapkan proaktif mencari dan memahami isu geopolitik dari sumber-sumber akademik yang kredibel.

DAFTAR PUSTAKA

- Bappenas. (2023). *Isu Strategis Nasional dalam RPJMN 2020–2024*. Jakarta: Bappenas.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (1998). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn & Bacon.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Nawawi, A. (2021). *Geopolitik Indonesia dalam Dinamika Global*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.