

PENGARUH METODE LATIHAN PERMAINAN RONDO DAN SMALL SIDE GAMES TERHADAP KETERAMPILAN PASSING SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARTIM FA SUKAMANDI U-12

Permana Agung¹, Eden Budi Rosman², Deni Mudian³

Universitas Subang

Email: permanaagung0306@gmail.com¹, deden.rosman@gmail.com², denimudian@unsub.ac.id³

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode latihan permainan Rondo dan Small Sided Games terhadap keterampilan passing siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh latihan permainan rondo terhadap keterampilan passing pemain sepak bola, (2) mengetahui pengaruh latihan small sided games terhadap keterampilan passing pemain sepak bola, (3) mengetahui perbedaan pengaruh antara latihan permainan rondo dan small sided games pada keterampilan passing pemain sepak bola. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan Design "Two Group Pretest Posttest Design". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12 yang berjumlah 20 orang. Sampel yang diambil dari hasil total sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan adalah Test passing. Besarnya validitas dalam uji coba ini adalah 0,653 dan reliabilitas dalam uji coba penelitian ini adalah 0,879. Hasil penelitian tersebut dideskripsikan menggunakan analisis statistik deskriptif sebagai berikut, untuk hasil pretest nilai minimal = 3, nilai maksimal = 7, rata-rata (mean) = 5.15, dengan simpang baku (Std. Deviation) = 1,137 sedangkan untuk posttest nilai minimal = 6, nilai maksimal = 10, rata-rata (mean) = 8,35, dengan simpang baku (Std. Deviation) = 1,089. Ada perbedaan yang signifikan antara permainan rondo dan small sided games dengan hasil (mean pretest – mean posttest). Hasil analisis data menunjukkan bahwa : Metode latihan small sided games memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan passing siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12, dengan nilai signifikansi p sebesar $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci: Rondo, Small Side Games, Keterampilan Passing, Latihan Sepak Bola.

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of Rondo and Small-Sided Games training methods on the passing skills of U-12 players at the Martim FA Sukamandi Soccer School (SSB). The specific objectives of this study were to: (1) determine the effect of Rondo training on soccer players' passing skills; (2) determine the effect of Small-Sided Games training on soccer players' passing skills; and (3) identify the difference in impact between Rondo training and Small-Sided Games training on soccer players' passing skills. This study employed an experimental method using a "Two-Group Pretest-Posttest Design." The population consisted of 20 U-12 players from the Martim FA Sukamandi Soccer School (SSB), with the sample selected via total sampling. A passing test served as the instrument to measure skill levels. The validity coefficient for the test was 0.653, and the reliability coefficient was 0.879. Descriptive statistical analysis of the results showed the following: for the pretest, the minimum score was 3, the maximum was 7, the mean was 5.15, and the standard deviation was 1.137; for the posttest, the minimum score was 6, the maximum was 10, the mean was 8.35, and the standard deviation was 1.089. A significant difference was observed between the Rondo and Small-Sided Games methods based on the pretest and posttest mean scores. Data analysis results indicate that the Small-Sided Games training method had a significant effect on the passing skills of the U-12 players at Martim FA Sukamandi Soccer School (SSB), with a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: *Rondo, Small-Sided Games, Passing Skills, Football Training.*

PENDAHULUAN

Sepak bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang umumnya terbuat dari kulit dan dimainkan oleh dua tim masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang. Permainan sepak bola sering sekali dimainkan oleh masyarakat untuk kebugaran, rekreasi dan prestasi, sehingga tidak heran mengapa sepak bola menjadi cabang olahraga yang sangat populer dan digemari oleh seluruh lapisan masyarakat. Pengertian sepak bola menurut (Mubarok 2019) “Sepak bola ialah olahraga beregu yang di dasari atas teknik, pengolahan bola, dan pengertian setiap pemain terhadap permainan”.

Latihan rondo merupakan latihan yang melibatkan 2 kelompok dalam satu tempat permainan yang memiliki tugas berbeda yang dimana ada lebih banyak kelompok penguasa bola dan lebih sedikit kelompok perebut. Tujuan dari latihan rondo yaitu untuk dapat melakukan operan antar pemain atau beberapa keterampilan guna mempertahankan penguasaan bola. Sedangkan rondo merupakan latihan yang diterapkan dalam sepak bola maupun futsal untuk meningkatkan Keterampilan passing yang mengharuskan minimal tiga orang untuk saling mengoper bola (Permadi et al. 2024)

Small Sided Games merupakan latihan yang memiliki dampak baik untuk meningkatkan suatu teknik dikarenakan metode ini dapat menciptakan situasi permainan sebenarnya yang dimana metode ini juga menggabungkan beberapa aspek seperti teknik, taktik bahkan fisik (Permadi et al. 2024). mendefinisikan small sided games merupakan metode yang memiliki manfaat dalam hal memberikan 4 peningkatan pada ketepatan passing dengan metode permainan yang memiliki tingkat tekanan yang tinggi dalam hal melakukan passing dikarenakan adanya modifikasi aturan dan ukuran lapangan permainan (Permadi et al. 2024)

Namun, berdasarkan pengamatan di kegiatan SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARTIM FA SUKAMANDI U-12, masih banyak siswa yang belum menguasai teknik passing secara optimal. Hal ini terlihat dari kurangnya kontrol saat membawa bola, kesulitan melewati lawan, serta seringnya kehilangan bola dalam situasi permainan.

Berdasarkan hal tersebut, penting untuk meneliti apakah latihan permainan Rondo dan Small Side Games dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan Keterampilan passing siswa dalam kegiatan di SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARTIM FA SUKAMANDI U-12.

METODE PENELITIAN

Menurut (Permadi et al. 2024) Desain penelitian ini, harus dijelaskan secara jelas dan lugas agar pembaca dapat mengetahui dan memahami dari bacaan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen , yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk meneliti suatu pengaruh perlakuan (treatment) sebanyak 12 kali pertemuan. (Paradito 2013) Treatment tersebut dilakukan 12 kali pertemuan, setiap 1 minggu diadakan 4 kali pertemuan jadi total pertemuan sebanyak 3 minggu. Tujuannya agar latihan yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan diharapkan dapat meningkat. Bentuk Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk penelitian Two Group Pretest-Posttest Design.

Desain penelitian merupakan rancangan tentang cara menganalisis data agar dapat dilaksanakan secara ekonomis dan sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah Two Group Pretest-Posttest design. Pada desain ini melibatkan dua kelompok subjek yang diteliti, yaitu dengan memberikan tes awal (pretest) terhadap sampel penelitian setelah itu diberi perlakuan dan dievaluasi dengan cara memberikan tes akhir (posttest), yang digambarkan sebagai berikut;

Tabel 1 Two Group pretest and posttest.

<i>Pretest</i>	<i>Treatmen</i>	<i>Posttest</i>
O1	X1	O1
O3	X2	O4

Sumber: (Sugiyono 2018)

Keterangan:

O1: Tes awal latihan rondo

O3: Tes awal latihan small side games

X1: Perlakuan kelompok latihan rondo

X2: Perlakuan kelompok latihan small side games

O1: Tes akhir latihan rondo

O4: Tes akhir latihan small side games

Menurut hasil observasi yang telah dilaksanakan Berdasarkan populasi siswa SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARTIM FA SUKAMANDI U-12. Maka jumlah sampel dalam penelitian ini yang ditentukan dengan jumlah 20 siswa. Dikarenakan jumlah populasi yang kurang, maka jumlah populasi dijadikan sebagai sampel penelitian dengan cara total sampling. Maka dalam penelitian ini sampel yang digunakan adalah seluruh siswa SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARTIM FA SUKAMANDI U-12 dengan jumlah 20 siswa, dengan jumlah sampel tersebut maka terpenuhi kuota atau jumlah sampel yang ditentukan oleh peneliti. Cara membagi 2 kelompok ini menggunakan angket yang berupa pertanyaan peneliti kepada sampel yang di mana bunyi pertanyaan tersebut yaitu sampel memilih antara permainan rondo dan small sided games, maka dapat di katakan pembagian kelompok ini berdasarkan minat dari masing-masing sampel tersebut (Permadi et al. 2024)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game Terhadap Keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh Metode Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game Terhadap Keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12.

Tabel Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pretest	20	3	7	5,15	1,137
posstest	20	6	10	8,35	1,089
Valid N (listwise)	20				

Berdasarkan tabel di atas menunjukan bahwa pretest dan posttest Pengaruh Metode Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game Terhadap Keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12. mempunyai rata-rata sebesar 5,15 MENURUT SPSS kemudian meningkat sebesar 8,35 setelah di berikan latihan Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game selama 12 kali pertemuan.

Uji normalitas yang dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel-variabel dalam penelitian mempunyai sebaran distribusi normal atau tidak. penghitungan uji normalitas ini menggunakan rumus shapiro-wilk. pengambilan keputusan, jika nilai Sig>0,05 maka di katakan data normal dan jika nilai Sig<0,05 maka di katakan data tidak normal.

Uji homogenitas berguna untuk menguji kesamaan sampel yaitu seragam atau tidak varian sampel yang di ambil dari populasi. kaidah homogenitas jika $p > 0,05$ maka tes dinyatakan homogen, jika $p < 0,05$ maka tes dinyatakan tidak homogen.

Uji hipotesis menggunakan rumus paired sampel T-test untuk mengetahui pengaruh latihan “Adanya pengaruh yang signifikan Pengaruh Metode Latihan Permainan Rondo Dan

Small Side Game Terhadap Keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12 kesimpulan penelitian ini dinyatakan dengan nilai Sig lebih kecil dari 0,05 (Sig <0,05)

Berdasarkan hasil penelitian bahwa latihan Metode Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game Terhadap Keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12. Dari hasil perhitungan uji-t adalah 0,000 berarti <0,05 sehingga metode Latihan Permainan Rondo Dan Small Side Game memberikan pengaruh. Keadaan ini menunjukkan bahwa metode latihan Rondo Dan Small Side Game mampu meningkatkan ketrampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12. Dan Keadaan ini menunjukkan bahwa metode latihan Small Sided Game mampu meningkatkan keterampilan Passing Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Martim FA Sukamandi U-12, yang artinya pengaruh permainan small sided games. lebih besar dari pada latihan rondo.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dan dari hasil yang menunjukkan nilai yang signifikan, Maka dapat ditarik kesimpulan yaitu :

- 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dalam metode latihan permainan Rondo terhadap Keterampilan passing siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) MARTIM FA Sukamandi U-12.
- 2) Terdapat pengaruh yang signifikan dalam metode latihan permainan Small Sided Games terhadap Keterampilan passing siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) MARTIM FA Sukamandi U-12.
- 3) Metode latihan Small Sided Games lebih memberikan hasil yang signifikan terhadap keterampilan passing siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) MARTIM FA Sukamandi U-12.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada guru atau pelatih bahwa pada penelitian ini bisa dapat digunakan sebagai refleksi dan sumber referensi saat memberikan program latihan di suatu tim sepak bola sehingga dalam pelaksanaan pelatihan, khususnya pelatihan teknik dasar dalam permainan sepak bola dapat berjalan dengan baik dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Mubarak, Raden Rizal Shufi. 2019. "PENGARUH LATIHAN LONG PASSING MENGGUNAKAN SASARAN BERURUTAN TERHADAP KETEPATAN LONG PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA Raden." 3(2).
- Mubarak, Raden Rizal Shufi. 2019. "PENGARUH LATIHAN LONG PASSING MENGGUNAKAN SASARAN BERURUTAN TERHADAP KETEPATAN LONG PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA Raden." 3(2).
- Paradito, Agung. 2013. "PENGARUH LATIHAN TEMBAKAN JARAK BERTAHAP DAN SUDUT BERPINDAH TERHADAP HASIL FREE THROW PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SMA N 1 SEWON BANTUL DIY."
- Paradito, Agung. 2013. "PENGARUH LATIHAN TEMBAKAN JARAK BERTAHAP DAN SUDUT BERPINDAH TERHADAP HASIL FREE THROW PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SMA N 1 SEWON BANTUL DIY."
- Permadi et al., 2023. 2024. PENGARUH METODE LATIHAN PERMAINAN RONDO DAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETERAMPILAN PASSING PEMAIN SEPAK BOLA.
- Permadi et al., 2023. 2024. PENGARUH METODE LATIHAN PERMAINAN RONDO DAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETERAMPILAN PASSING PEMAIN SEPAK BOLA.
- Sugiyono. 2018. "Two Group Pretest and Posttest." 43–52.

Sugiyono. 2018. "Two Group Pretest and Posttest." 43–52.